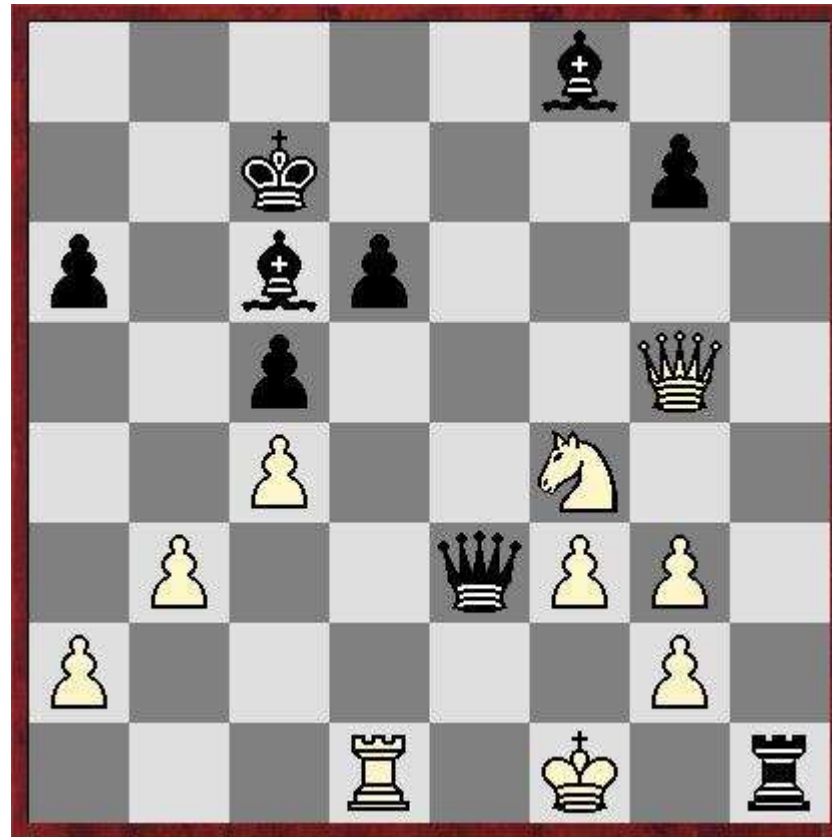


# Pædagogen i skolen – en betydningsfuld medspiller



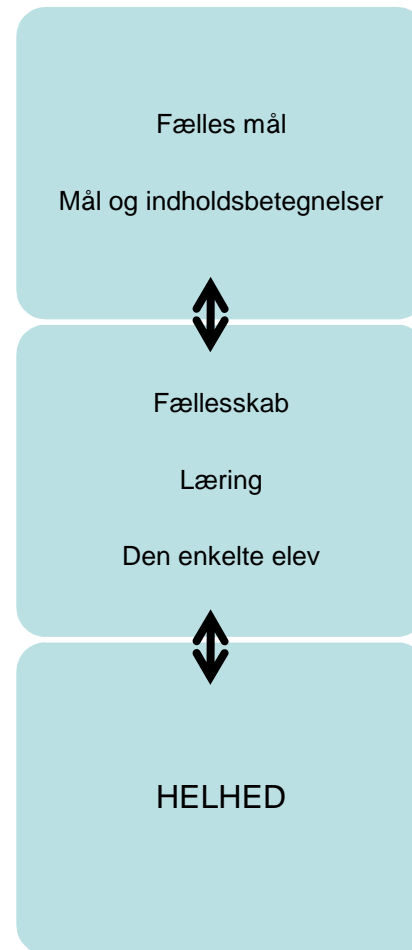
**Flemming Olsen**  
Børne- og  
Kulturdirektør i Herlev  
Kommune

Formand for Børne- og  
Kulturchefforeningen

## Kompetencekrav i fremtidens folkeskole

- Faglige kundskaber
- Relationelle Kompetencer
- Innovative kompetencer
- Eksistentielle kompetencer
- Ethiske kompetencer

# Helhedstænkning i skolen



## En resurse i skolen

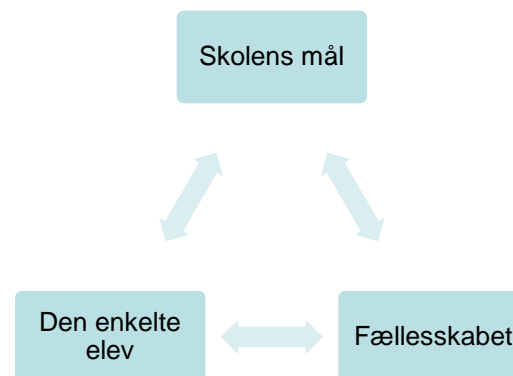
- **Fokus på pædagogens faglige kompetencer**
- **Fokus på flerfagligt og tværfagligt samarbejde**
- **Kvalificere løsningen af skolens samlede opgaver**

# Års fokus på faglighed i skolen

- Fælles mål for fagene
  - Skoleforliget 2006 (elevplaner, kvalitetsrapporter, obligatoriske nationale test)
- Frit skolevalg på baggrund af eks. faglige resultatopgørelser
  - Konkurrenceaspektet
    - Fra enhedsskole - ?

# Betydningen af den sociale dimension i folkeskolen

- Rådet for Evaluering og Kvalitetsudviklings anbefalinger februar 2010 om at udarbejde trin og slutmål for elevernes alsidige udvikling – i lighed med fagene
- Læring sker i fællesskaber/ udvikling af betydningsfulde kompetencer indenfor det faglige, personlige og sociale felt
- Elevers gode trivsel er forudsætning for læring – også af faglig karakter



# Didaktikken i skolen

- Teamsamarbejdet
- Årsplanlægning/ didaktisk planlægning (mål, midler, metode, evaluering)
- Dialog og refleksion
- Vidensdeling – også på baggrund af forskning
- Professionelle tilgange
- Udviklingsperspektiver/ innovation – verden er dynamisk og ikke tilendebragt – derfor skal læring også være en dynamisk løbende proces



# Den professionelle didaktiker

- Stiller spørgsmålene:
- Hvorfor?
- Hvordan?
- Hvormed
- ...og forholder sig observerende og kritisk til igangsat praksis – løbende og afslutningsvis





## Afsluttende bemærkninger...

