

Dato: 29.4.2013

Et "par gode eksempler fra Odense":

Teater i skolen

Odense Kommunes By- og Kulturforvaltning inviterer i skoleåret 2013/2014 alle 6.240 elever i 1., 4. og 8. klasse i Odense Kommune i teatret. Målet er, at alle børn i Odense Kommune skal stifte bekendtskab med teater minimum tre gange i løbet af deres skoletid.

Forestillingerne er gratis for de tre klassetrin.

Forestillingerne for 1. klasse spilles på skolen, med mindre skolen foretrækker, at se forestillingen på Nørregaards Teater, så er det også en mulighed. 4. og 8. klassetrin ser forestillingerne på Nørregaards Teater.

Med afsæt i Fælles Mål og trinmål udarbejdes der undervisningsmateriale til forestillingerne, som stilles til rådighed for skolerne.

Ordningen er udarbejdet af Kultur, By- og Kulturforvaltningen i samarbejde med Nørregaards Teater og Skoleafdelingen, Børn- og Ungeforvaltningen. Ordningen administreres af Nørregaards Teater.

Skoletjenesten

I brochuren "Skoletjenesten i Odense" har den enkelte lærer mulighed for, at danne sig et overblik over, hvilke kulturinstitutioner og naturskoler de med fordel kan inddrage i undervisningen.

For at komme med i brochuren har den enkelte kulturinstitution eller naturskole forpligtet sig til:

- At have et ønske om at få besøg af skoleklasser
- At have et tilbud, der understøtter lærernes faglige arbejde på skolen
- At have deltaget i workshops (arrangeret af Odense Kommune) vedrørende Fælles mål og trinmål i Folkeskolen

Legepatrulje

En lang række af de odenseanske skoler har uddannet legepatruljer, som overordnet har til formål at sætte gang i legeaktiviteterne i frikvarteret for de yngre elever. Flere skoler har dog udvidet ordningen, således legepatruljen også har virke i SFO tiden.

Foruden det overordnede formål har denne aktivitet også haft en positiv effekt på de ældre elever, der er en del af legepatruljen. Dels kan det at være legepatrulje hjælpe til med at give den enkelte en ny og mere positiv rolle på skolen, dels får legepatruljeeleverne mulighed for i trygge omgivelser at opnå erfaring med at have en lederrolle og skulle tage ansvar. Dette har flere foreninger draget nytte af, da legepatruljeeleverne har haft let ved og fundet det naturligt at påtage sig frivilligt foreningsarbejde.

Odense Kammeraternes Sportsklub (OKS)

På det lavpraktiske niveau har et uformelt samarbejde mellem fodboldklubben OKS og Munkebjergskolens SFO fungeret som et skoleeksempel på, hvorledes en ildsjæl af en SFO pædagog og en innovativ idrætsforening, kan gøre en stor forskel.

I Munkebjergskolens SFO var der en del piger, som udviste interesse for at spille fodbold i hallen. De blev forholdsvis dygtige, men ingen af dem havde lyst til at tage springet og møde op til træning i den lokale fodboldklub. Efter en samtale mellem SFO pædagogen og OKS enedes man om, at tilbyde pigerne, at der kunne komme en træner fra OKS på besøg en gang om ugen og lave fodboldlege.

Dette udviklede sig således, at pigerne blev trygge ved den mere formaliserede tilgang til fodboldsporten og nu er almindelige medlemmer af OKS og træner sammen med de andre piger der.

Ordningen blev støttet af Munkebjergskolens forældreforening (MUSAK) som sørgede for at købe nye specielle pigefodbolde til skolen.

Skolesport

Odense Kommune har i samarbejde med Dansk Skoleidræt tilbudt skolerne, at blive en del af "Skolesport" (<http://www.skolesport.com/skolesport/>)

Her tilbydes "idrætsusikre" elever, at få kendskab til og udøve en lang række idrætsgrene.

Tilbuddet til eleverne kommer i stand som en samarbejde mellem den enkelte skole og det lokale foreningsliv, således eleverne ikke blot introduceres til den enkelte idræt, men også får tilbudt en let og tryk overgang til at dyrke idrætten i den lokale forening.

Som en overbygning på skolesport tilbydes eleverne at tage en fire dages juniorleder uddannelse. Foruden at give den enkelte elev personlige ledelsesværktøjer er formålet med dette tilbud også at understøtte de lokale foreningers arbejde med at rekruttere frivillige ledere.