

OK15 mellem KL og LC

Perspektiver og muligheder -En forventningsafstemning

René G. Nielsen
Formand BKF

Flemming Olsen
Næstformand BKF

Tak for invitationen, som vi ser som et skridt i den retning, der lægges op til forliget – nemlig samarbejde.

Jeg vil indledningsvis sige, at BKF har et godt samarbejde med DLF, som vi sætter stor pris på.

Vores vurdering er, at det var godt med et forlig for alle parter skyld. Ingen ville vinde ved en konflikt, så i BKF har vi kvitteres overfor både KL og LC for viljen til et forlig. Det var også godt med en stor stemmeprocent og et klart ja ved afstemningen om OK15. Vi er klar over, at der ligger et arbejde foran os. Men aftalen peger fremad, den viser, at parterne vil noget sammen, og at vejen er samarbejde.

Vi er klar over, at der i nogle kommuner og på nogle skoler har været anstrengte samarbejdsforhold, men i langt de fleste kommuner og på langt de fleste skoler har der været et fornuftigt samarbejde. De fleste steder er det lykket ikke at trække en konflikt ind i kommunen eller skolen, som man reelt ikke kan gøre noget ved. Derfor er der langt de fleste steder et godt grundlag for et fortsat samarbejde.

Bilag 1.1 til aftalen OK15

Intensionerne / formålet er klart:

”Elevenerne skal modtage god undervisning, og lærer- og skolelederarbejdet skal være attraktivt.”

Derfor:

- Kvalitet i undervisningen
- Godt arbejdsmiljø
- Styrket social kapital

Bilag 1.1 er ikke et juridisk bindende papir, men det udtrykker de hensigter, som samarbejdet har og som det skal sigte efter. Altså kvalitet i undervisningen, godt arbejdsmiljø og styrket social kapital.

Det betyder, at de tre pinde skal være omdrejningspunkterne, når der snakkes planlægning og tilrettelæggelse af lærernes arbejde.

Bilagets anviste veje:

- Der på skolerne finder en drøftelse sted omkring de overordnede principper for arbejdstilrettelæggelsen.
- Præcisering af ledelsens ansvar og dialog med den enkelte lærer. Bilagets pkt. 1 + 2 +3
- Fokus på mulighederne for udnyttelse af forberedelsestid. Bilagets pkt. 4 + 5 + 6 +7
- Vurdering af mulighed for aftaler ved de lokale parter om. Bilagets pkt. 8 + 9 +10
 - Flextid
 - Puljer
 - Kompetenceudvikling

Det er hensigtsmæssigt, at skoledagens opbygning for såvel elever som personale bliver drøftet på alle skoler. Og at de overvejelser, begrundelser eller principper, der ligger til grund, er tydelige.

Sammen med skolelederne skal vi påtage os det ledelsesmæssige ansvar. Det gælder ikke kun skolens overordnede drift, men også skolens pædagogiske og didaktiske kvalitet. Derfor er det godt, at det er præciseret, at det er skolens ledelse, som har ansvaret for at skabe personalets rammebetingelser for at udføre deres arbejde.

Vi skal huske på, at vi fortsat er i år et med nye arbejdstidsregler og skolereform. Det betyder, at verden jo ikke er perfekt, men der er efterhånden gjort nogle gode erfaringer. Der er næppe nogen tvivl om, at der er gjort rigtig mange erfaringer om forberedelsestiden. BKF er ganske sikker på, at skolerne er opmærksomme på, hvad der skal gøres bedre overordnet for skolen, og BKF er ganske sikker på, at den enkelte lærer også har gjort sig nogle erfaringer med, hvad der passer bedst for ham / hende.

I forhold til bilagets pkt. 6, så skal det læses i sammenhæng med præciseringen af ledelsens ansvar. Ledelsen er forpligtet til at sikre arbejdsvilkårene og ansvaret for den kvalitet, der følger. Det betyder, at hvis det er nødvendigt at anvende planlagt forberedelsestid til andre formål, og ledelsen ikke kan anvise tilsvarende forberedelsestid, flytte opgaver eller andet, så har ledelsen også ansvaret for kvaliteten.

De lokale parter vurderer muligheden for aftaler:

BKF har principielt ikke noget imod aftaler på skoleniveau eller kommuneniveau. Men der er visse ting, som er væsentlige, hvis der indgås aftaler:

1. Aftalerne skal understøtte; kvalitet i undervisningen, godt arbejdsmiljø, styrket social kapital.
2. Aftalerne skal respektere den enkelte leders ledelsesret.
3. Aftalerne skal ikke knytte op på ressourcebindinger.
4. Aftalerne kan udformes, så de på en gang indeholder kriterier eller principper, der er rammesættende, men stadigvæk således, at der er råderum for aftaler med den enkelte lærer om hensyn, der passer for vedkommende.

Perspektiverne er gode!

Det 1. år:

- Nye arbejdstidsregler
- Mere undervisning
- Skolereform med nye elementer
- Efteruddannelse
- Sygefravær

Meget bedre grundlag for 2. år!

I BKF kender vi og anerkender vi den komplekse situation, som skolerne har været og fortsat er i.

I BKF har vi hele tiden sagt, at alt ikke ville være klar i august 2014, men at tingene må udvikles over tid. Vi er på ingen måde i mål endnu, men der er gjort mange gode erfaringer, der hele tiden kvalificerer det næste skridt. Næste skoleår bliver heller ikke perfekt, men det går fremad, og når KL, DLF, kommuner, kredse, skoleledere, tillidsrepræsentanter og lærere peger på at samarbejde er vejen, så er perspektiverne gode. Og vi er fulde af fortrøstning på, at vi sammen kan skabe kvalitet i undervisningen, et godt arbejdsmiljø og en styrket social kapital.

Mulighederne er til stede

- Lov 409 kan udbygges - ikke rulles tilbage
- Erfaringer skal bruges på tværs af skoler og team. Hver enkelt skole og hver enkelt team skal ikke opfinde egne unikke løsninger.
- Kig rundt, søg inspiration og "hug"
- F.eks. [Inspirationsmateriale:](#)



Lov 409 er et vilkår for os alle. Men intensionerne i forhandlingerne mellem KL og LC udtrykker gennem bilag 1.1, at lov 409 også indeholder muligheder, og de muligheder er præciseret i bilag 1.1.

BKF anerkender, at både skoleledere og personale i skolen oplever et pres på tiden i forhold til tidligere. Derfor er det også afgørende vigtigt, at tiden prioriteres rigtigt.

Vi skal mellem kommuner, mellem skoler og mellem team og de enkelte personer søge gode løsninger andre steder, som vi let kan overtage.

BKF, Skolelederforeningen og KL har udarbejdet et inspirationsmateriale, som netop er blevet udsendt. DLF og BUPL er ikke medskribenter, men har været involveret i opstartsfasen og orienteret afslutningsvis.

Derfor mener vi fra BKF's side, at perspektiverne og mulighederne for at opnå kvalitet i undervisningen, godt arbejdsmiljø og styrket social kapital er gode, og vi ser frem til et fortsat godt samarbejde.

Tak for ordet!

Tid til spørgsmål?