

LEDELSE *der rykker*

VELFÆRDEN, BORGEREN OG POLITIKERNE

INDBYDELSE

ÅRSMØDE 16.-17. NOVEMBER 2017

LEDELSE *der rykker*

VELFÆRDEN, BORGEREN OG POLITIKERNE

Børne- og Kulturchefforeningen inviterer til årsmøde, som denne gang står i ledelsens tegn. Vi går i dybden med ledelsesrollen, opgaverne og udfordringerne for kommunale ledere.

Kan vi fremtidssikre den kommunale ledelsesopgave på børne- og kulturområdet på to dage i november? Det bliver måske at tage munden for fuld, men vi vil gerne invitere til årsmøde, hvor vi undersøger, hvad der skal til, for at vi også i fremover kan levere de kerneydelser, som vores velfærdssamfund har behov for.

Hvordan kan vi som direktører og chefer på børne- og kulturområdet skabe bedre velfærd i en tid med færre ressourcer, stigende krav og øget kompleksitet? Hvilken ledelse kræver det af os nu og i fremtiden?

De spørgsmål er udgangspunktet for oplæggene på årsmødet. Oplæggene vil ud fra forskellige perspek-

tiver forholde sig til vores grundspørgsmål. Du kan forvente efter to dage i selskab med kolleger fra hele landet, at have fået inspiration og viden til at gå videre med opgaven, når årsmødet er slut.

Vi inviterer i år også til, at gå i dybden med helt specifikke faglige udfordringer i en af vores fem samtalelønner, som de landsdækkende netværk er værter for.

Vi håber, I vil tage godt imod det nye initiativ og håber, I har lyst til at deltage i to inspirerende dage.

Skynd dig at tilmelde dig inden d. 13. oktober på forningens hjemmeside bkchefer.dk.

Vi ses til november sammen med kolleger fra hele landet.

Venlig hilsen
Jan Henriksen, formand for BKF

TORSDAG DEN 16. NOVEMBER 2017

8.30 - 9.30 ANKOMST

9.30 - 10.00 VELKOMST

Ved foreningens formand Jan Henriksen

10.00 - 11.15 NY SYNTSE FOR OFFENTLIG LEDELSE

Kristian Dahl har sammen med Jocelyne Bourgon udgivet bogen »Ny syntese for Offentlig ledelse«. Her udforsker de, hvordan offentlige myndigheder, borgere og lokalsamfund kan samarbejde og dele ansvaret om at producere offentlige resultater af højere værdi og med lavere samlede omkostninger for samfundet.

Det stiller anderledes krav til os som ledere og giver samtidig en række dilemmaer mellem myndighed og ledelse. Så hvordan kan vi meningsfuldt agere som ledere i denne syntese?

Kristian Dahl, Stifter af Lead – Enter next Level og forfatter til bøger om offentlig ledelse

11.15 - 11.30 PAUSE

11.30 - 12.00 LEDELSE AF DE FAGPROFESSIONELLE

Ny lovgivning på vores område lægger større og større vægt på ledelsens betydning for succes. Hvilke udfordringer er der i ledelse af den fagprofessionelle? Hvordan håndterer vi f.eks. på den ene side varetagelsen af myndighedsopgaven samtidig med den faglige refleksion?

Ved Lars Qvortrup, professor ved DPU, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse og leder af NCS, Nationalt Center for Skoleforskning, Aarhus Universitet

12.00 - 12.30 MINISTEROPLÆG

Ved undervisningsminister Merete Riisager

12.30 - 13.30 FROKOST

13.30 - 14.00 HVEM LEDER HVEM – SAMARBEJDET MED KOMMUNALPOLITIKERNE

Hvordan kan vi blive bedre til at agere i samspillet mellem forvaltning og det politiske niveau? Hvordan leder vi bedst opad i organisationen, hvilke udfordringer er der, og hvad skal vi blive skarpe på fremover ikke mindst set i lyset af, at vi snart kan byde velkommen til en ny kommunalbestyrelse?

Lasse Jacobsen, kommunaldirektør i Viborg Kommune

Torsdagens program fortsættes næste side

14.00 - 14.30 LUTHER LEDELSE ELLER FOKUS PÅ FORSKELLIGHED OG FÆLLESSKAB?

Hvad kendetegner børne- og kulturchefernes vilkår, styrker og udfordringer? Det korte svar er forskellighed – forskellighed i målsætninger, hierarki og målgrupper. Med de store forskelle vil god ledelse også være noget forskelligt alt efter, hvor i sektoren man befinder sig. Offentlig ledelse bedrives ikke med udgangspunkt i universelle teser og sandheder, som dem Luther slog op på en kirkedør for 500 år siden. I oplægget vil Lene Holm Pedersen med udgangspunkt i ny forskning på daginstitutionsområdet fortælle, at forskellighed er et grundvilkår i det offentlige, og at der derfor ikke findes én kerneopgave. Fokus på forskellighed og fællesskab er vigtige elementer i offentlig ledelse og værdiskabelse.

Ved Lene Holm Pedersen, professor på CBS og forskningsleder på VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd

14.30 - 14.45 PAUSE

14.45 - 15.45 GENERALFORSAMLING

15.45 - 16.00 PAUSE

16.00 - 16.30 MINISTEROPLÆG

Ved børne- og socialminister Mai Mercado

17.00 - 19.00 MØD DIN REGION

Regionsbestyrelserne er værter for en uformel sammenkomst for regionerne.

19.30 FESTMIDDAG

FREDAG DEN 17. NOVEMBER 2017

8.30 - 8.45 INTRODUKTION TIL FREDAGENS PROGRAM

8.45 - 10.00 FEM FAGLIGE SAMTALESALONER

Børne- og kulturchefforeningens fem landsdækkende netværk er værter for hver deres samtalesalon. De sætter fokus på temaer, der er behov for, at vi som ledere forholder os til og drøfter i fællesskab.

Du skal på forhånd tilmelde dig en af de fem samtalesaloner. Læs mere om dem til sidst i denne invitation.

1. Den faglige ledelsesopgave i dagtilbud
 2. Lærende fællesskaber – FÆLLES ANSVAR og FÆLLES LØSNINGER
 3. Hvordan få vi flere unge i uddannelse?
 4. Følgforskningen om skolereformen – overblik og anvendelse i praksisfeltet
 5. God Ledelse i kulturinstitutioner og selvejende idrætsanlæg
-

10.00 - 10.45 DEN OFFENTLIGE LEDER SKAL TRIVES I KOMPLEKSITETEN

Ledelse i det offentlige er vanskelig, og meget mere udfordrende end ledelse i den private sektor, hvor der ofte findes et mere entydigt resultatmål. Ledelse i det offentlige inkluderer en høj grad af kompleksitet. Det var en af Alfred Josefsens pointer til Ledelseskommisionen tilbage i januar, siden er han blevet en del af kommissionen. Alfred Josefsen vil i sit oplæg komme ind på, hvad vi som offentlige ledere skal kunne mestre for at lykkes. Og han løfter også sløret for lidt af arbejdet i Ledelseskommisionen.

Ved Alfred Josefsen, bestyrelsesformand, ledelsesinspirator og medlem af ledelseskommisionen

10.45 - 11.00 PAUSE

11.00 - 11.40 SAMSPILLET MELLEM STYRING OG LEDELSE

Hvordan kan vi succesfuldt agere i feltet mellem styring og ledelse? Som ledere i en kommunal organisation kan vi ikke sige os fri for at agere inden for det ene eller andet styringsparadigme uanset navnet. Samtidig er vi også ledere af medarbejdere og opgaver. Hvad kendetegner offentlig styring lige nu, og hvor er den på vej hen? Hvilke udfordringer er der for offentlig ledelse set i forhold til styringsparadigmerne, og hvordan kombinerer vi meningsfuldt de to aspekter i vores dagligdag som ledere?

Ved Lotte Bøgh Andersen, professor ved Aarhus Universitet og VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd

11.45 - 12.15 MINISTEROPLÆG

Ved kulturminister Mette Bock

12.15 - 12.30 FARVEL OG TAK FOR I ÅR

Afrunding på årsmødet ved Jan Henriksen, formand for BKF

12.30 FROKOST TO GO

BESKRIVELSE AF DE FEM SAMTALESALONER

1. DEN FAGLIGE LEDELSESOPGAVE I DAGTILBUD

Søren Voxsted, Lektor ved Syddansk Universitet, indleder debatten om faglig ledelse i dagtilbud. Her giver han sit bud på opmærksomhedspunkter, når vi taler ledelse af og i dagtilbud. Oplægget vil præcisere, hvad der lægges i begrebet faglig ledelse i en aktuell variant, hvilket er en tilgang, som er forskellig fra den traditionelle faglige leder.

Denne indledning vil være indgangen til en fælles samtale om muligheder og udfordringer for ledelse af dagtilbud.

Debatspørgsmål kan blandt andet være:

- Hvad er forvaltningens opgave?
- Hvordan kan forvaltningsniveauet understøtte faglig ledelse?

2. LÆRENDE FÆLLESSKABER – FÆLLES ANSVAR OG FÆLLES LØSNINGER

Alle aktører omkring udsatte børn og unge har et fælles ansvar for at sikre deres udvikling og trivsel. Børne- og familienetværket inviterer til en fælles drøftelse af, hvad vi hver især kan bidrage med i forhold til at skabe konkrete løsninger på tværs af faggrænser. BKF vil gerne bidrage til, at vi gensidigt inspirerer hinanden til at skabe et styrket samarbejdet omkring udsatte børn.

Mange kommuner har ladet sig inspirere af det forebyggende mindset. Her er særlig fokus på tættere opfølgning og på etablering af støtte og hjælp i hjemmet med en høj grad af forældreinvolvering.

Sideløbende er der omkring os et stigende fokus på diagnosticering og efterspørgsel på specialviden. Det giver økonomiske udfordringer for kommunerne og en risiko for, at for mange børn og unge ekskluderes fra det almene fællesskab, og dermed ikke bliver understøttet i skabelsen af livsduelige voksne samfundsborgere.

Begge dele kalder på en højere grad af samskabelse, dialog og koordinering mellem det almene og

det specielle område, med henblik på at løse opgaver omkring udsatte børn og unge. Skabelsen af fælles løsninger for børn med særlige behov i nærmiljøet med fokus på, hvordan vi sammen muliggør, at barnet eller den unge forbliver i deres nærmiljø.

Det kræver, at vi arbejder sammen på nye måder i forpligtende lærende fællesskaber på tværs af områder og faggrænser, og vi derved sikrer helhed og sammenhæng i vores handlinger i forhold til det enkelte barn og barnets familie. Et øget fælles samarbejde skal samtidig skabe de bedste forudsætninger for, at vi hurtigt bliver opmærksomme på børn, der ikke trives optimalt, så vi kan sætte ind så tidligt som muligt.

Men hvordan? Det skal vi gerne sammen blive kloge på i løbet af denne samtalesalon.

3. HVORDAN FÅ VI FLERE UNGE I UDDANNELSE?

Ungeområdet har for øjeblikket stort fokus. For mange unge får ikke en ungdomsuddannelse, og for mange unge er på offentlig forsørgelse.

Samtalsalonen vil med det udgangspunkt sætte fokus på Ekspertudvalgets anbefalinger til regeringen, som indeholder en lang række konkrete forslag til, hvordan vi får flere unge i arbejde og uddannelse.

Ekspertudvalgets formand Steffen Hermann vil præsentere forslagene – og lægge op til drøftelse og diskussion.

Indholdet afhænger af, om der er opnået enighed om den nye forberedende uddannelse – men tager udgangspunkt i:

- Hvordan sikrer vi entydig ansvar for opgaven, herunder overgangene?
- Hvilken særlig rolle har kommunerne i ungeindsatsen?
- Hvordan forenkler vi ungdomsuddannelserne?
- Hvilken rolle får den gennemgående kontaktperson?
- Hvordan får vi økonomien til at hænge samme?

4. FØLGEFORSKNINGEN OM SKOLEREFORMEN – OVERBLIK OG ANVENDELSE I PRAKSISFELTET

BKF er repræsenteret i referencegruppen for Resourcecenter for folkeskolen. Det primære fokus i gruppen er den meget omfattende følgeforskning, der er igangsat i forbindelse med folkeskolereformen. Allerede på nuværende tidspunkt er der publiceret en lang række forskningsrapporter om bl.a. skoleledelse, de mange forskellige indsatser i reformen og elevernes oplevelse af reformen.

I samtalesalonen vil medlemmer af det nationale skolenetværk forsøge at skabe et overblik over forskningens og dens resultater. Præsentationen vil tage afsæt i vores ledelsesopgave som forvaltningschefer. Vi vil have særligt fokus på, hvordan forskningen kan anvendes i skolers og forvaltningers praksis, og hvor vi vurderer, der er »lavthængende frugter« i forhold til at komme videre med implementeringen af reformen.

Vi går blandt andet i dybden med:

- Opsamling af viden: Hvordan opsamler vi og skaber os overblik over den forskningsmæssige viden om folkeskoleområdet?
- Anvendelse af viden: Hvordan omsættes viden fra forskningen til praksis?
- Ledelsesopgaven: Hvad kræver det af os som forvaltningschefer? Hvordan kunne opsamling og anvendelse af viden gøres bedre og mere målrettet i forhold til at få den relevante viden udbredt til de enkelte niveauer og målgrupper i organisationen?

5. GOD LEDELSE I KULTURINSTITUTIONER OG SELVEJENDE IDRÆTSANLÆG

I 2011 kom Liebsudvalget med sine anbefalinger til »God ledelse i Kulturinstitutioner« og i 2017 kom anbefalingerne til »God Ledelse af store Kulturarrangementer«.

Steen Kyed, afdelingschef i Kulturministeriet, deltager og sætter gang i debatten om god ledelse af kulturinstitutioner.

Vi går blandt andet i dybden med spørgsmålene:

- Er der ikke god ledelse på kultur og fritidsområdet, og hvorfor er det nødvendigt med særlige anbefalinger på området?
- Hvor langt er man i staten og kommunerne med implementeringen, og hvad er de største udfordringer i udmøntningerne?

PRAKTISK INFORMATION

TID OG STED

16.-17. november på Hotel Nyborg Strand, Østerøvej 2, 5800 Nyborg

TILMELDING

Online via Børne- og Kulturchefforeningens hjemmeside bkchefer.dk inden den 13. oktober.

PRIS FOR DELTAGELSE

3995 kr. eksklusiv overnatning.

OBS: TILMELDNINGEN ER BINDENDE

BOOKING AF OVERNATNING

Der er reserveret værelser på Hotel Nyborg Strand. De kan bookes via Børne- og kulturchefforeningens hjemmeside bkchefer.dk. Prisen er 1112 kr. ved enkeltvis tilmelding og afregning med Nyborg Strand.

KONTAKT

Spørgsmål vedrørende tilmelding og betaling rettes til foreningens sekretær Anne Sofie Rasmussen e-mail bkf@bkchefer.dk eller tlf. 4175 0660.