



Socialstyrelsen

Team Dagtilbud og Praksiskonsulenterne

Møde med BKF d.7. september 2017

Team Dagtilbud i Socialstyrelsen, oprettet januar 2017

Praksiskonsulenterne - tilbyder praksisnære rådgivnings- og vejledningsforløb der fremmer den pædagogiske kvalitet i dagtilbud.

Videnskonsulenterne –

bidrager til en vidensdrevet

udvikling af dagtilbudsområdet

hvor både frem- og tilbageløb af viden sikres.

Konkret skal videnskonsulenterne fx understøtte implementering af den nye pædagogiske læreplan med udvikling af inspirationsmaterialer og praksisnær vidensformidling, samt varetage projektledelsen af initiativ 2.6. – forsøg med målrettede sociale indsatser.

Hvorfor tilbydes denne indsats ?

De pædagogiske praksiskonsulenter tilbyder praksisnære indsatser, der fremmer den pædagogiske kvalitet i dagtilbud.

Et satspuljeprojekt, der løber til ultimo 2019, forankret i Socialstyrelsen.

Projektets overordnede formål er:

At bidrage til at mindske den negative sociale arv for børn i udsatte positioner, der går i dagtilbud. Det skal ske med en helhedsorienteret indsats, som kommer alle børn til gode.



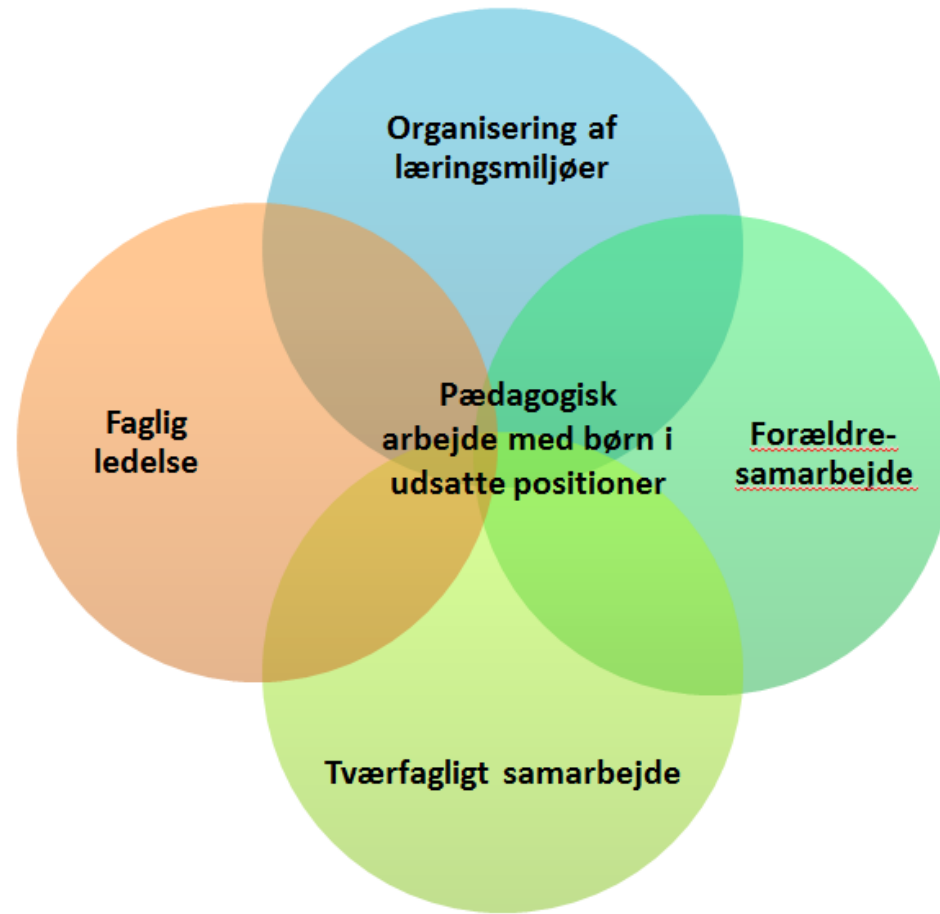
Indsatsen bygger på det børne- og læringssyn, som er formuleret i ”*Master for en styrket pædagogisk læreplan*”. Her er der fokus på, hvordan læringsmiljøet understøtter det gode børneliv, gennem leg og læring, dannelse, børns medindflydelse og gode børnefællesskaber.

- At det pædagogiske personale har den viden og de kompetencer, der er nødvendige for at fremme trivsel, udvikling og læring hos børn i udsatte positioner.
- At rådgivnings- og vejledningsindsatsen understøtter kapacitetsopbygning i de enkelte dagtilbud og derved bidrager til etablering af en vidensbaseret og systematisk pædagogisk praksis.
- At det pædagogiske personale, bl.a. ved hjælp af en styrket pædagogisk læreplan, etablerer trygge og stimulerende læringsmiljøer.

Projektet har fokus på at forankre viden og handlekompetencer i forhold til:



Socialstyrelsen



Samarbejdet med de pædagogiske praksiskonsulenter skal kendes på:

- At vi skræddersyr forløbet sammen
- At vi kommer med aktuel, forskningsbaseret viden og hjælper med at omsætte viden til handlekompetencer i praksis
- At udviklingsprocesserne sker på flere kommunale niveauer
- At vi er en ekstra ressource ind i det kvalitetsudviklingsarbejde, der er i gang - men med "nye øjne udefra"
- At vi i de etårige forløb er kontinuerligt tæt på - et "boost" !



Korpset af pædagogiske praksiskonsulenter:

- Er tværfagligt sammensat og har en bred viden om, hvad der skaber høj kvalitet i dagtilbud- bl.a. funderet i aktuel videnskortlægning
- Har solid erfaring med både praktisk pædagogisk arbejde. pædagogisk ledelse og konsulentrollen
- Har konkret viden om udvikling og implementering af forandringer på forvaltningsniveau.

*Vi sætter holdet efter opgaven -
typisk 2 konsulenter på hvert forløb*



Etårige rådgivnings- og vejledningsforløb:

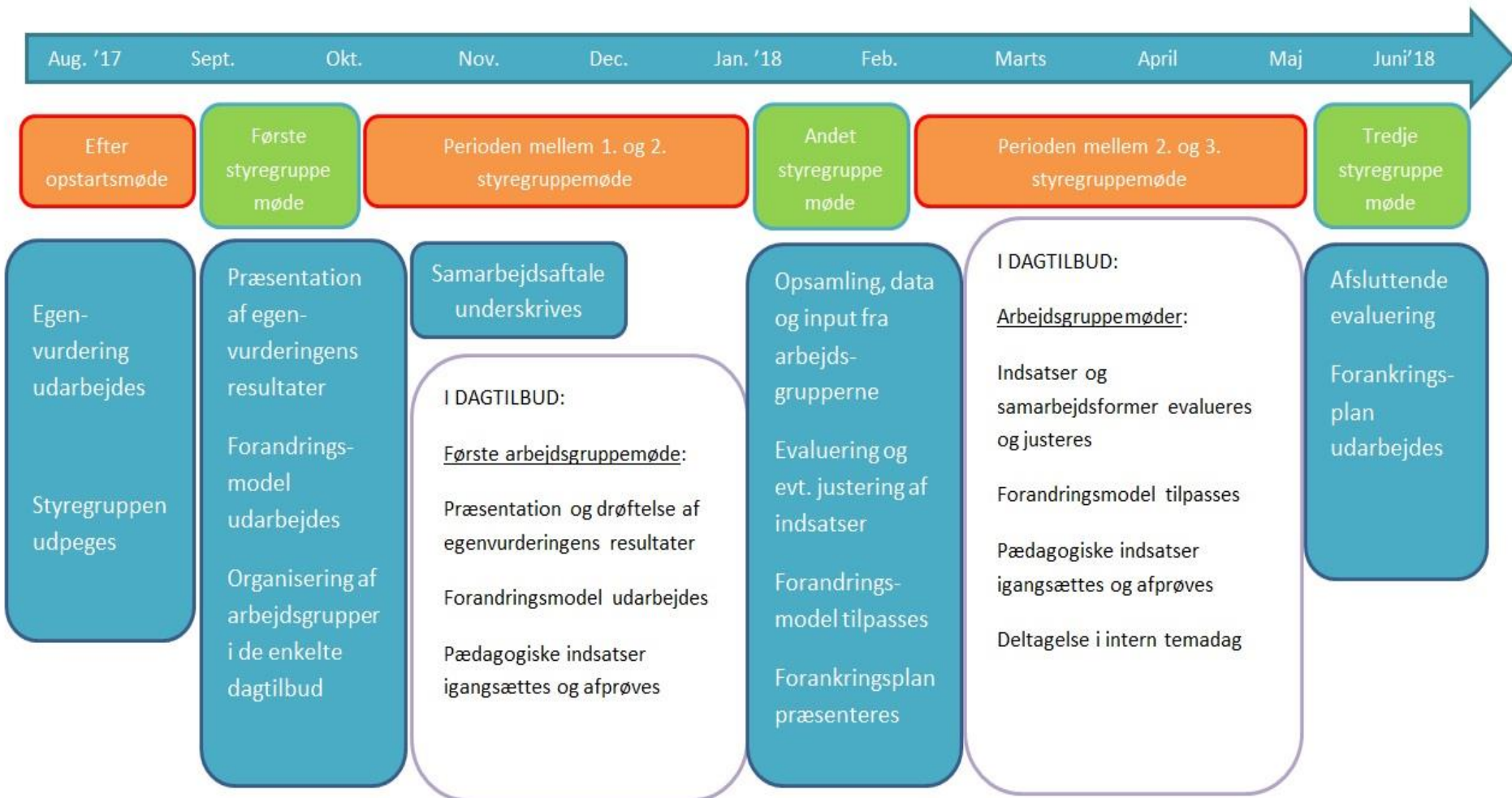
- Tilbydes kommuner med udvalgte dagtilbud
- Målrettes dagtilbudsledere og medarbejdere, samt det kommunale ledelseslag
- Udbydes hvert halve år – de første forløb er i gang...

Minivejledningsforløb

- Sparringsforløb af ti timers varighed
- Tilbydes primært selvejende og private dagtilbud, men kan også søges af kommuner med deltagende dagtilbud
- Tilbydes løbende i hele perioden



Rammen for rådgivnings- og vejledningsforløb i XXX kommune



Praksismøder: Skulder ved skulder , faglige oplæg , deltagelse på interne møder i dagtilbuddet

Ledelsessparring: Formel og uformel individuel- og gruppe sparring tilbydes hele ledelseslaget

Konsulentsparring: Formel og uformel sparring til pædagogiske konsulenter med henblik på at styrke rådgivning og vejledningsforløbet



- Mette før
- Bent efter

Årlige landsdækkende konferencer

- Faglige oplæg og workshops om temaerne
- Gratis og åbne for alle
- Første gang d.30.11.17 Nyborg Strand

Temadage for deltagende kommuner

- Et tilbud om videndeling og sparring på tværs af forløb
- Faglige oplæg om tværgående temaer

- At kommunen kan dokumentere, at den har dagtilbud, der har behov for at udvikle og målrette deres arbejde med det pædagogiske læringsmiljø, så det fremmer deltagelse for børn i udsatte positioner.
- At kommunen har dagtilbud med en høj andel af familier, som er i en udsat position eller i risiko for at komme i en udsat position, fx grundet deres socioøkonomiske baggrund.
- At motivationen for at deltage i rådgivnings- og vejledningsforløbene er grundigt beskrevet.
- Desuden lægges vægt på den ledelsesmæssige opbakning, herunder at der afsættes ressourcer til deltagelsen.

Dokumentationskrav

- Egenvurdering som grundlag for forandringsarbejdet
- Vi tager udgangspunkt i den pædagogiske dokumentationsform, som bruges
- Anden dokumentation aftales i samspil, når det opleves relevant

Evaluering af forløb og projekt

- Ekstern evaluator
- Måler på effekter
- Sikrer løbende justering
- Udvikling og kvalificering af indsatsen



- Samarbejde er etableret med Glostrup, Vordingborg og Frederikssund om etårige rådgivnings- og vejledningsforløb
- Samarbejde er etableret med Morsø og Esbjerg om minivejledningsforløb
- Team Dagtilbud i Socialstyrelsen er i vækst, som følge af initiativerne i dagtilbudsaftalen- med nye opgaver og nye medarbejdere
- ”Viden til praksis”- ”praksis til viden” - praksiskonsulenter og vidensmedarbejdere får tæt samarbejde til gavn for praksis

Læs mere på Socialstyrelsens hjemmeside:

<https://socialstyrelsen.dk/projekter-og-initiativer/born/paedagogiske-praksiskonsulenter-1/radgivning-og-vejledning-til-dagtilbud>