

Til: Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Dato: 29.04.2019

Høringssvar vedr. udkast til bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at afgive høringssvar og for at være inddraget i det forberedende arbejde om bekendtgørelsesudkastet.

BKF har følgende kommentarer til bekendtgørelsen:

Indledningsvis bemærkes, at den nye bekendtgørelsestekst på en række områder er en forbedring i forhold til tidligere, samt at den har en klar og overskuelig struktur. En række detailspørgsmål og definitionsspørgsmål er dog overladt til vejledningen til bekendtgørelsen, hvorfor det ud fra selve bekendtgørelsesteksten fortsat er uklart, hvordan de enkelte punkter konkret skal forstås og administreres. BKF understreger, at bekendtgørelsen ikke bør træde i kraft, før vejledningen foreligger, og før evt. særlige informationsindsatser om de nye rammer er gennemført eller som minimum igangsat.

Herudover bemærkes:

Meddelelse om sygdom

Det fremgår af bekendtgørelsesteksten, at meddelelse om sygdom skal ske samme dag eller i helt særlige tilfælde i rimelig tid herefter. BKF bemærker, at en sådan praksis vil kræve en stor indsats i forhold til forældrene, da mange sygdommeldinger i dag først kommer efter nogle dage, i løbet af dagen eller når eleven returnerer til skolegang. Som følge heraf kan der forventes en ikke ubetydelig administrativ opgave på skolerne med først at registrere som ulovligt fravær og efterfølgende at ændre dette til sygdom.

BKF bemærker, at der i vejledningen er behov for at tydeliggøre, hvad der er omfattet af kategorien sygdom. Herunder om angst, skolevægring, diagnoser inden for autisme-spektret mv. skal forstås som sygdom, og om der i sådanne sager kan stilles krav om lægeattest.

Kategorien ”ekstraordinær frihed”

Det er fortsat uklart for BKF, hvilket formål kategorien ”ekstraordinær frihed” har. Det er BKF's opfattelse, at enten er en elev tilstede, fraværende pga. sygdom eller fraværende uden gyldig grund. Med undervisningspligten og det lovfastsatte undervisningstimental in mente, set i kombination med forældrenes mulighed for selv at varetage undervisningsforpligtelsen, er det vanskeligt at se, hvilke fordele anvendelsen af kategorien har. I forhold til konsekvensdragning (jf. børne- og familieydelse) vil dette først komme i spil når fravær overstiger 15 % indenfor et kvartal, og de enkelte familier har således rig mulighed for at

holde børn ude af skolen ved ekstraordinære begivenheder m.v. uden at det har særlige konsekvenser.

Kategorien ”ekstraordinær frihed” medfører en række uklarheder og usikkerheder i vurderingen af elevers fravær, årsagerne hertil og konsekvensdragelsen i forhold til det. Den medfører også en risiko for manglende ligebehandling. Det er BKF’s forventning, at grænsedragningen mellem ekstraordinær frihed og ulovligt fravær gøres meget tydelig i vejledningen, og at rammesætningen af under hvilke forhold der kan gives ekstraordinær frihed sikrer ligebehandling ud fra objektive kriterier. Herunder om ferieafholdelse uden for skoleferier kan ske som ekstraordinær frihed.

BKF bemærker, at det bør fremgå, at såfremt forældre vælger at søge om og anvende muligheden for ekstraordinær frihed, så er det forældrene, der har ansvaret for elevernes læring af det stof, som de går glip af ved ikke at deltage i undervisningen. Herunder at det ikke må medføre, at der kan rejses krav om supplerende undervisning som følge af, at eleven ikke har lært stoffet.

Kommentarer til § 4

Det fremgår af § 4, at fravær noteres dagligt ved skoledagens begyndelse og i udskolingen også ved dagens afslutning. BKF støtter denne tilgang. Vi bemærker dog, at med den nuværende tekst registreres der fravær for en hel dag i udskolingen, hvis man enten kommer for sent eller hvis man går hjem lidt for tidligt. BKF anbefaler, at fravær tælles som halve dage i udskolingen. Dvs. hvis man ikke er der ved registreringen ved dagens begyndelse, så tæller det som en halv dags fravær, og hvis man ikke er der ved dagens afslutning så også en halv dag. Hermed får elever der sover for længe m.v. et incitament til at møde op. Med nuværende regelsæt kan de lige så godt blive væk, da fraværet tæller for en hel dag.

Kommentarer til § 6

I § 6 fremgår det, at skolens leder skal advisere kommunalbestyrelsen ved ulovligt fravær over 15 % inden for et kvartal, og skal advisere forældrene ved et fravær på 10% eller derover. BKF bemærker, at der i så tilfælde bør stilles krav til leverandørerne af elevadministrationssystemerne om at give et advis, når disse procentgrænser nås.

Med venlig hilsen

Anne Vang Rasmussen
formand for BKF

Gorm Bagger Andersen
Formand for Skolenetværket

Eventuelle henvendelser til:

Formand for bestyrelsen Anne Vang Rasmussen, anr3@balk.dk

Formand for Skolenetværket Gorm B. Andersen, goan01@frederiksberg.dk