

LEDELSE AF  
**Kvalitet**



**BERETNING**

ÅRSMØDE 14.-15. NOVEMBER 2019

# Indhold

<b>1. FORORD</b> .....	<b>3</b>
<b>2. BKF SOM FAGLIGT FÆLLESSKAB</b> .....	<b>4</b>
<b>3. BKF SOM FAGLIG STEMME</b> .....	<b>8</b>
<b>4. KULTUR- OG FRITIDSOMRÅDET</b> .....	<b>10</b>
<b>5. BØRNE- OG FAMILIEOMRÅDET</b> .....	<b>12</b>
<b>6. DAGTILBUDSOMRÅDET</b> .....	<b>15</b>
<b>7. SKOLEOMRÅDET</b> .....	<b>17</b>
<b>8. UNGEOMRÅDET</b> .....	<b>19</b>
<b>9. AFSLUTNING</b> .....	<b>21</b>
<b>BESTYRELSEN</b> .....	<b>22</b>
<b>DAGSORDEN FOR GENERALFORSAMLING</b> .....	<b>23</b>
<b>REGNSKAB 2018</b> .....	<b>24</b>
<b>REVISORPÅTEGNELSE</b> .....	<b>25</b>
<b>BUDGETFORSLAG 2020</b> .....	<b>26</b>

# 1. Forord

*»Blandt unge mennesker er begejstring jo noget, der smitter. I en skoleklasse overføres den ligesom mæslinger eller skarlagensfeber, og idet de smittede hele tiden forsøger at overgå hinanden, driver de hinanden frem. Det er i øvrigt mere eller mindre tilfældigt, hvilken form denne lidenskab antager; er der en frimærkesamler i en klasse, vil han snart have gjort ti andre lige så tossede, hvis der er tre, der sværmer for danserinder, varer det ikke længe, før alle andre også står foran operaens sceneindgang hver aften.«*

**STEFAN ZWEIG**

Sådan skrev Stefan Zweig smittende om sin barndom og ungdoms entusiasme, kreativitet og vilde begejstring. Når danske kommuners dagtilbud, skoler, fritidsordninger, klubber og kulturtilbud lykkes bedst, lykkes vi med at gribe alle børn og unges engagement og ruste dem både fagligt og dannelsesmæssigt til livet.

Børne- og Kulturchefforeningens arbejdsfelt er at ruste alle børn og unge til livet, med det længere sigte at de kommer i uddannelse og i job. Ligesom

vi understøtter den vigtige rolle, som kommunerne spiller på det kulturelle område i Danmark.

Som forening udgør vi for det første et fagligt fællesskab for vores medlemmer, hvor vi gør hinanden dygtigere til at løse opgaven. Også i BKF smitter begejstring. Vi deler viden og perspektiver både på ledelsesopgaven og på det faglige indhold.

For det andet har vi som forening en stærk faglig stemme, der på en saglig og ordentlig måde bidrager til at skabe gode rammebetingelser på børne- og kulturområdet. BKF har en god dialog med både ministerier og øvrige aktører på området. Som bestyrelse vil vi gerne takke vores gode samarbejdspartnere for kvalificerende og konstruktiv dialog om trivsel, læring og udvikling for alle børn og stærke kultur- og fritidstilbud i kommunerne.

Denne beretning handler om, hvordan BKF har fungeret som både fagligt fællesskab og som faglig stemme i året, der gik.

*Rigtig god læselyst.*

*Anne Vang Rasmussen*





## 2. BKF som fagligt fællesskab

BKF organiserer i dag cirka 400 kommunale chefer og direktører på børne- og kulturområdet. Det er en meget stor andel af alle chefer og direktører. Det er der grund til at være stolt over. Medlemmerne udgør en ressource, både i forhold til at kvalificere nationale beslutningsprocesser og i forhold til at inspirere og dygtiggøre hinanden. Regionale og nationale netværk danner rammen for BKF som fagligt fællesskab, hvor vi deler viden og gør hinanden klogere.

### ÅRSMØDET 2018: LEDELSE PÅ TVÆRS

Den største begivenhed for BKF er årsmødet, hvor vi sætter fokus på den ledelsesopgave, vi deler. Temaet for årsmødet i 2018 var ledelse på tværs. I BKF mener vi, at kravet til os om tværgående ledelse er steget markant over den seneste årrække. Det er godt, for tværgående ledelse er

ikke et flygtigt modefænomen på ledelsesområdet. Tværgående ledelse handler om borgerens behov. Udsatte børn og deres familier har især brug for, at vi samtænker indsatsen i sundhedsplejen, dagtilbud, skole, klub, kulturområdet, det sociale område og arbejdsmarkedsområdet, hvis de skal have gode muligheder for trivsel, uddannelse og job. Fordi barnets liv er et helt liv, der skal ses i sammenhæng, hvis vi for alvor vil gøre en forskel. Kontinuitet og sammenhæng i vores indsatser er altafgørende for, at de virker. Men også på det brede almenområde er tværgående ledelse af stor betydning. Tag nu eksempelvis de store potentialer, der ligger i at få kulturområdet bragt tættere på dagtilbud og folkeskole i regi af åbent dagtilbud og åben folkeskole. Tværgående ledelse gør en forskel.

Tværgående ledelse er også svært. Det kræver noget af os. Fagprofessionelle kan have for-

skellige faglige ståsteder. De kan bruge meget forskellige ord, og have svært ved at forstå hinanden. Der kan være magt på spil. Der kan være økonomi på spil. Og så kan det slet og ret tage tid i en travl hverdag. Det skal vi som chefer og direktører tage alvorligt. I BKF mener vi, at de kommunale topledelseslag er nødt til at forholde sig aktivt til den tværgående ledelses dilemmaer, så vi ikke blot skubber dilemmaerne ud decentralt. Som chefforening har vi en vigtig rolle at spille i forhold til videndeling mellem os, også fordi vi organiserer chefer og direktører fra flere af de forvaltningsområder, der skal spille tæt sammen. Derfor valgte bestyrelsen temaet *Ledelse på Tværs* for årsmødet 2018. Det er vores ambition at genbesøge den tværgående ledelse også de kommende år, og at tænke temaet ind i vores arbejde.

## ÅRSMØDET 2019: LEDELSE AF KVALITET

I år har vi i bestyrelsen valgt at sætte fokus på *Ledelse af Kvalitet* på årsmødet. I slutningen af 2018 udkom Ledelseskommisionen med en rapport om offentlig ledelse. Ledelseskommisionen retter i sin rapport en ganske barsk kritik mod offentlige topchefer. Vi er for optagede af at lede opad og forsømmer at lede driften, lyder det. Kommisionen skriver i sin rapport om »en bekymrende mangel på ledelsesmæssige relationer mellem ledelseslagene«, og anbefaler »at offentlige forvaltningschefer driftsmæssigt kommer tættere på de institutioner og de mennesker, de leder«.

Den handske er vi som chefforening forpligtet til at tage op. I BKF mener vi, at strategier og handleplaner skal forholde sig til driften og kunne omsættes til virkelighed, ellers bliver de ligegyldige. Som chefer og direktører er ledelse af driften vores vigtigste opgave; vi skal interessere os for både udarbejdelsen af beslutningsgrundlag til det politiske niveau og for den efterfølgende implementering. Begge dele kræver nærhed til driften, og en tæt dialog mellem ledelseslagene – ganske som ledelseskommisionen anbefaler.

Men det er lettere for en kommission at sætte på papir, end det er at gøre i praksis. For som di-

rektører og chefer kan vi også gå så tæt på driften og på vores ledeses handlerum, at vi dræber egenkompetence og engagement. Ledelse er en kompliceret størrelse. Årsmødet 2019 går tæt på den gode forvaltningspraksis på børne- og kulturområdet. For hvordan ser den ud? Kan vi nuancere Ledelseskommisionens kritik omkring ledelse tæt på? Hvor tæt på skal vi som topchefer gå? Og hvordan gør vi det på en måde, der ikke handler om detaljstyring, men snarere om at skabe den nødvendige refleksion om kvalitetsudvikling på vores fagområder?

Vi håber med valget af årsmødetema at kunne danne rammen for en drøftelse mellem chefer og direktører af Ledelseskommisionens anbefaling om, at vi skal gå tættere på driften. Foreningens to næstformænd har sammensat et program med gode oplægsholdere, der kan inspirere os og gøre os klogere. Samtidig har vi skabt plads i programmet til, at medlemmerne i BKF kan inspirere hinanden på kryds og tværs omkring, hvordan vi bedst muligt varetager den ledelsesopgave, vi deler.

*Ledelse af visionen for arbejdet og de professionelle relationer er afgørende for, at lykkes med den opgave vi har med at sikre livsduelighed og deltagelsesmuligheder for alle børn og unge.*

ANE STALLKNECHT

## DELTAGELSESMULIGHEDER I FÆLLESSKABER FOR ALLE BØRN

Den faglige udfordring, der har fyldt mest for BKF i det forgangne år, har været deltagelsesmuligheder i fællesskaber for alle børn. Som kommunale chefer er vi nødt til at erkende, at det er en udfordring, som vi generelt set ikke lykkes godt nok med. Derfor er dialogen på tværs af kommuner om, hvordan vi kan lykkes bedre med at skabe

deltagelsesmuligheder i fællesskaber for alle børn, en af BKF's store og vigtige opgaver.

Trykket på det specialiserede børneområde udfordrer kommunerne økonomisk. Men det udfordrer os også på, hvad det er for et børneliv, vi skaber. Børn og unge udtrykker det allerbedst selv. I Center for Ungdomsforskningens rapport, »Unge på Kanten«, fortæller unge uden uddannelse og job om deres håb og drømme for fremtiden. Drømmene er forskellige, men alligevel fuldstændig enslydende. Alle de unge på kanten ønsker sig at være 'almindelige', at få sig en uddannelse og et job, at høre til et sted. Behovet for deltagelsesmuligheder i fællesskaber er noget almengyldigt menneskeligt.

Desværre er det en landsdækkende tendens, at flere og flere børn og unge defineres ud af almenområdet. På foreningens fællesmødet i maj for landsdækkende netværk, regionale bestyrelser og landsbestyrelsen havde vi besøg af Partner i PwC Mette Lindgaard, der kunne fortælle om

en stigning på 52 procent i antallet af børn med autisme, en stigning på 48 procent i antallet af børn med angst og en stigning på 80 procent i antallet af børn med ADHD mellem 2014 og 2018. Det er bekymrende, fordi det siger noget om et almenbegreb, der er blevet smallere på bare få år. Og det er bekymrende, fordi vi risikerer at miste forventninger til børnene. Høje forventninger til alle børn er afgørende for, at de trives, lærer og udvikler sig.

På fællesmødet for landsdækkende netværk, regionale bestyrelser og landsbestyrelsen havde vi også inviteret Skolelederforeningens formand Claus Hjortdal. Han var i sin tid formand for inklusionseftersynet. Vi havde bedt ham reflektere over, hvordan han ser inklusionsopgaven i dag. Hans pointe var meget klar: De børn, der ekskluderes fra almenområdet, har meget dårlige muligheder for at komme i uddannelse og job. Derfor er vi nødt til at sørge for, at flere børn kan deltage i almenskolenes fællesskaber. Men vi er også nødt til





ledelsesmæssigt at tage hånd om den afmagtsoplevelse, som personalet af og til kan stå med, når de ikke oplever at bestræbelserne lykkes.

### **FREMADRETTET BEHOV FOR MERE VIDENDELING OG SAMSPIL MED MINISTERIERNE OM OPGAVEN**

Ledelsesopgaven er vores i BKF. Bestyrelsen oplever en stor lyst blandt BKF's medlemmer til at dele viden med hinanden, og til at arbejde videre med børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber på tværs af vores foreningsområder. For det handler om at skabe daginstitutioner og folkeskoler af høj kvalitet, der fremmer både børns læring og deres fællesskaber. Det handler om et stærkt børne- og familieområde. Og så handler det om deltagelse i fritidsfællesskaber og kulturområdets væsentlige bidrag til at skabe børnefællesskaber.

Videndeling mellem kommuner omkring børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber er en af vores vigtigste opgaver de kommende år. Vi er optaget af, at *alle* børn skal opleve at høre til i et fællesskab. Det gælder også de børn og unge, som har det svært, og hvor forudsætningerne for at lykkes er udfordret af den ene eller anden grund. Opgaven går på tværs af BKF's netværk. Derfor arbejder bestyrelsen på at nedsætte en arbejdsgruppe på tværs af netværk om børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber. Arbejdsgruppen skal levere

inputs både til videndeling mellem kommunerne og til BKF's dialog med relevante interessenter.

Vi har dialog med Skole og Forældre, Skolelederforeningen, DLF, BUPL, Børns Vilkår og KL om emnet, ligesom vi er i dialog med de relevante ministerier. Særligt samspillet mellem Socialministeriet og Børne- og Undervisningsministeriet og samspillet mellem de relevante lovgivninger på området er vigtigt. I BKF har vi et stort ønske om at øge muligheden for at iværksætte indsatser i almenområdet og i regi af folkeskoleloven. Det har vi i fællesskab med KL fremsat ønske om til ministeriet. ●

*Ledelse er – også – en balancekunst. Som ledere balancerer vi kontinuerligt i krydsfelterne mellem lokalt engagement og fælles løsninger, tillid til medarbejdere og viden om hvad der foregår, ønsket om konsensus og evnen til at skære igennem, nærhed til driften og evnen til at se det store billede.*

**ANNE VANG RASMUSSEN**

### 3. BKF som faglig stemme

BKF's dialog med ministre, ministerier, KL, faglige organisationer, forældreorganisationer, fonde og øvrige aktører er en af bestyrelsens hovedopgaver. Vi har dialogen, fordi vi som chefforening leverer et væsentligt bidrag til at kvalificere nationale beslutningsprocesser, og sørge for at viden tæt på praksis bliver sat i spil.

Vores dialog foregår primært gennem møder med aktørerne, men også gennem høringsvar og af og til i pressen. BKF behøver selvsagt ikke mene noget om alt mellem himmel og jord. Men vi har brug for et stærkt BKF, der ordentligt og sagligt kan udtale sig, når det er vigtigt for rammebetingelserne på børne- og kulturområdet.

BKF har tradition for regelmæssige møder med de relevante ministerier og styrelser, faglige organisationer, KL, DEA, EVA, Børns Vilkår,

fondene på området og en række øvrige aktører. Vi vil gerne takke vores samarbejdspartnere for gode, konstruktive og kvalificerende samtaler. Vi er overbeviste om, at det bidrager positivt til udviklingen på børne- og kulturområdet.

Også ministrene på vores områder vil vi gerne takke for et godt samarbejde. BKF var i foråret på besøg hos ministrene i den daværende VLAK-regering. Alle ministre var meget imødekommende. Vi havde gode møder, hvor BKF fik anledning til både at kommentere på igangværende lovgivningsarbejde og implementeringsarbejde, og til at drøfte rammevilkårene på børne- og kulturområdet fremadrettet.

I juni måned overtog en S-ledet regering efter valget. Derfor er BKF på besøg hos ministrene igen. Også her har vi oplevet stor imødekommen-







hed, og har haft god mulighed for dialog om de nye ministres ønsker for deres områder de kommende fire år. BKF's inputs til ministrene er alle beskrevet i de genoptagede månedlige nyhedsbreve fra formanden.

I 2019 blev Børne- og Undervisningsministerens Sorø-møde af forståelige årsager aflyst, da hun havde brug for tid til at forberede indholdet. Kulturministeren fastholdt sin pendant, Røddingmødet, hvor BKF kunne glæde sig over at være inviteret. Det afspejler forhåbentlig et nyt ministerielt fokus på kommunernes rolle på kulturområdet.

BKF kan generelt på tværs af vores fagområder glæde sig over at blive inviteret til deltagelse i ministerielt nedsatte arbejdsgrupper og kvalitetsfora, ad hoc rådgivning, oplæg og andet. Det kan kun lade sig gøre at levere et kvalificeret input til lovgivning og implementeringsarbejde, fordi BKF's faglige netværk klæder bestyrelsen på med viden. Der skal fra bestyrelsen lyde en stor tak

til netværksmedlemmerne for deres engagerede arbejde i året, der gik.

I det følgende kan du læse om de vigtigste temaer, hvert netværk har arbejdet med i året, der gik. ●

*Faglig ledelse er – og har længe været – afgørende for at vi lykkes på børneområdet. Selvom faglig ledelse er komplekst og begrebet kan udfoldes på rigtig mange måder må vi aldrig glemme at holde fokus på, om den ledelse vi udøver er til gavn for det enkelte barn.*

LARS SLOTH



## 4. Kultur- og fritidsområdet

Når det gælder kultur- og fritidsområdet, har BKF store ambitioner. Kommunerne er de største økonomiske bidragsydere til kultur- og fritidsområdet, og i kommunalt regi har kultur- og fritidsområdet mange vigtige roller. Først og fremmest har kultur- og fritidsområdet en værdi og berettigelse i sig selv. Det er med til at skabe fællesskaber mellem mennesker på tværs af alder og baggrund både lokalt og nationalt. Det styrker samfundets sammenhængskraft og skaber rum for fællesskaber for alle borgere. Men netop de egenskaber er også det, som er med til, at kultur- og fritidsområdet ofte bliver koblet på andre dagsordener, som sundhed, erhvervsfremme, byudvikling etc. Derfor spiller kultur og fritidsområdet ofte en større rolle i kommunalpolitik, end vi har set det gøre nationalpolitisk.

BKF holder på den baggrund vedholdende fast i kultur- og fritidsdagsordenerne over for Kulturministeriet, KL og andre, for at gøre opmærksom på de forhold, hvor vi mener, der er behov for afklaring, udvikling eller ny lovgivning. Kulturen og fritidslivet må ikke glemmes imellem andre politiske dagsordener.

Der har, under den tidligere minister, været igangsat en række forskellige undersøgelser og initiativer, men tidligere kulturminister Mette Boch

nåede ikke at komme i hus med alle de projekter og undersøgelser, der blev påbegyndt. Her tænker vi specielt på museumsområdet, og kulturaftalerne. BKF håber derfor, at der med en ny regering og en ny kulturminister med kommunal baggrund, vil komme fornyet kraft i arbejdet med en ny museumslovgivning og en afklaring af Kulturaftalerne. Det er for kommunerne to meget vigtige områder.

### MUSEUMSLOVGIVNINGEN OG KULTURAF TALER – VI SKAL FINDE EN LØSNING

En ny museumslovgivning og struktur for samarbejdet på området mellem stat og kommune, har været drøftet siden kulturministerens konference i januar 2018, hvor de to af ministeren nedsatte visionsgruppens rapport blev præsenteret og sat til debat. BKF håber, at den nye minister vil samle op på debatten og sætte kraft bag arbejdet med en ny museumslovgivning. BKF stiller sig gerne til rådighed i arbejdet. Begreber som kvalitet, ledelse, kerneopgave, styring, rammer, tilsyn og ikke mindst opgavefordeling mellem stat og kommune på museumsområdet er emner, som er vigtige at få drøftet og taget højde for i en ny museumslov.

Også de regionale kulturaftaler er der behov for politisk fokus på. Kulturaftalerne er af flere omgange blevet ramt af valgkamp eller minister-skifte lige før aftalerne har skullet genforhandles. Derfor har der ikke været den nødvendige tid til, at drøfte og tage stilling til kulturaftalernes fremtidige fundament fra en ny minister. Det er på tide at finde en løsning nu.

## BEHOV FOR EN KULTURSKOLELOVGIVNING

Musik- og kulturskolerne har igennem en årrække haft BKF's særlige opmærksomhed. Ikke mindst fordi der i den nye folkeskolelov er kommet et obligatorisk samarbejde mellem skoler og musikskoler. Men også fordi vi var med i arbejdet omkring Musikskoletænketankens rapport fra 2017. Rapporten skulle danne et overblik over musikskolerne, udpege de væsentligste udfordringer skolerne står overfor og på den baggrund udarbejde anbefalinger til et fremtidigt musikskolelandskab. Rapporten viste bl.a., at der er en social skævhed blandt eleverne på musikskolerne og vi har derfor en opgave med at lave et tilbud for alle børn og unge.

Endelig er vi også optaget af at bryde med en snæver musikskoletradition og i stedet kunne åbne for at lave bredere kulturskoler, som kan tilbyde mere end kun musikundervisning. Skal det økonomisk lade sig gøre, kræver det at lovgivningen omkring musikskoler gentænkes og tænkes kulturelt bredere, så det kan blive en reel kulturskolelovgivning.

Behovet for en kulturskolelovgivning, viser sig også ved den nye nationale indsats over for kulturtalenterne, som kommer til udtryk i blandt andet et nyt nationalt netværk af »Kulturtalentkommuner«. Indsatsen bygger i bund og grund oven på netop den mangeårige kommunale indsats med at udvikle et flerstrengt kulturundervisningstilbud ved siden af de lovpligtige musikskoler. Det betyder, at der i praksis drives national kulturpolitik oven på et fundament, der er støbt i kommunerne, men uden at lovgivningen har fulgt med. Behovet for en kulturskolelovgivning er derfor ikke bare et kommunalt behov, men også et nationalt behov.

I forbindelse med, at BKF var inviteret til kaffe hos kulturministeren i starten af 2019 blev vi opfordret til at komme med en skitse til en ny lovgivning på området. BKF vil følge op på denne opfordring over for kulturminister Joy Mogensen ved førstkommende lejlighed.

## BKF OG KL I GODT SAMARBEJDE

Vi oplever, at samarbejdet med KL på kultur- og fritidsområdet bliver stadig stærkere. For eksempel er BKF blevet inviteret ind i den styregruppe, der skal bistå KL med opgaven omkring Dansk Bibliotekscenter (DBC), hvor KL fra 2020 overtager Kulturministeriets aktier i DBC.

Et andet emne vi løbende drøfter med KL, er Specialforbundenes krav til kommunernes stadi-faciliteter. Kravene matcher ikke de anlægsmæssige forudsætninger i kommunerne. Derfor er der brug for, at vi sammen med KL får taget dialogen med både ministeriet og idrætsforbundene.

Vi ser i BKF frem til fortsat at samarbejde med ministerier og andre om, at der i kommunerne eksisterer et vitalt, sprudlende, involverende og kvalitetsorienteret kulturliv, som løbende er under udvikling og i takt med samfundet. BKF vil derfor fremadrettet holde fokus på, at den nationale kulturpolitik og den kulturpolitiske praksis i de danske kommuner komplementerer hinanden bedst muligt. ●

*Vi skal som ledere på Kultur- og Fritidsområdet kunne identificere, adressere og mobilisere potentia- lerne i en lokal kontekst, idet sam- skabelse på et højt niveau med fri- villige kræfter, fonde, og erhvervsliv i mange tilfælde er afgørende for at gennemføre kvalitetsløft på området, hvilket i sidste instans har betydning for borgernes udfol- delsesmuligheder og livskvalitet.*

STEEN LINDGAARD



## 5. Børne- og familieområdet

De vigtigste emner på BKF's dagsorden på børne- og familieområdet i 2019 har været de nye Familieretshuse og det nye Ungdomskriminalitetsnævn. Derudover har vi startet en god dialog med Ankestyrelsen omkring baggrunden for hjemviste sager og ændrede afgørelser på børnehandicapområdet. Vi er i kommunerne optaget af at sagsbehandle korrekt, men børnehandicapområdet er et yderst komplekst sagsområde. BKF har altid fokus på den konstruktive dialog, hvor vi tager udgangspunkt i barnets perspektiv og hverdagsliv.

### FAMILIERETSHUSENE

BKF har været engageret i forberedelserne til revideringen af loven om forældreansvar og den efterfølgende udmøntning af loven i form af Famili-

lieretshuset. Der har været mange interesser involveret i lovens tilblivelse og den konkrete udformning og placering af Familieretshusene. Det har betydet, at det har været en længere proces end først antaget at få lovændringen landet. Den endelige bekendtgørelse udkom i august 2019 efter lovens vedtagelse i december 2018.

Den endelige lovtekst lægger ikke op til det helt tætte samarbejde mellem Familieretshusene og kommunerne, som vi fra BKF havde arbejdet for. Vi havde gerne set, at samarbejdet var blevet skrevet mere eksplicit ind i lovteksten, og vi havde også gerne set, at kommunerne fik direkte medbestemmelse eller indstillingsmulighed, når der er tale om forældre, der træffer aftaler om bopæl, samvær m.v. som åbenlyst er til stor belastning for børnene.

For vi har et kommunalt ansvar for børns trivsel, også når forældrenes samliv ophører. Derfor er der behov for et tæt samarbejde mellem alle myndigheder, så vi ikke laver dobbeltforanstaltninger eller kommer til at spænde ben for hinanden i forhold til at sikre børnenes trivsel.

I tilknytning til Familieretshusene er der nedsat et rådgivende udvalg, hvor BKF er repræsenteret. BKF ser frem til at følge opbygningen og udviklingen af Familieretshusene og håber, at det vil blive en mærkbar forbedring af hidtil gældende lovgivning i forhold til børn og unge i brudte familier. Vi vil holde fokus på samarbejdet mellem Familieretshusene og kommunerne.

### **TØRRASNEN PÅ BØRNEHANDICAP-OMRÅDET – FRA KRITIK TIL DIALOG**

BKF er er altid åben over for kritik af den kommunale praksis, for vi skal selvfølgelig levere kvalitet i vores arbejde. Men vi fastholder, at kritik skal

være velbegrunderet og danne grundlag for læring. Det har den tidligere Børne- og Socialministers kommunale tørresnor for børnehandicapområdet haft svært ved at bidrage til. Derfor er vi glade for, at vi i år har fået styrket dialogen med Ankestyrelsen omkring børnehandicapområdet.

BKF var sidste år ude med en kritik af tørresnoren og tallene bag. Vi har derfor igennem godt halvandet år haft halvårlige møder med Ankestyrelsen omkring børnehandicapområdet. Her drøfter vi praksisudvikling ud fra konkrete anonymiserede sager fra kommunerne. Møderne har ført til, at der er opnået en god fælles målsætning om, at antallet af hjemviste sager skal nedbringes. Det kan kun ske i et samarbejde, hvor der er en tættere sammenhæng med Ankestyrelsens juridiske vurderinger og kommunernes socialfaglige afgørelser.

Ydermere er BKF nu repræsenteret i et nyt »Dialogforum«, som Ankestyrelsen er tovholder på. Dialogforum er en følge af kommuneøkonomi-



aftalen for 2019. Formålet er at samarbejde om de udfordringer, kommunerne oplever i samarbejdet med Ankestyrelsen og drøfte kommunale problemstillinger, udfordringer og muligheder for at styrke kvaliteten i kommunernes myndighedsarbejde på bl.a. socialområdet. Derfor har BKF bragt sektoransvarlighedsprincippet og oplevelsen af stigende oplysningskrav i sagerne på dagsordenen. BKF oplever, at Ankestyrelsen er lyttende over for praksisbeskrivelserne. Vi håber, at det på længere sigt kan få en afsmittende virkning på tørresnorens levetid og formidlingsformen samt en praksis hos Ankestyrelsen, der både er socialfaglig og juridisk.

## UNGDOMSKRIMINALITETSNÆVNET

BKF var kritisk over for oprettelsen af et Ungdomskriminalitetsnævn, og valgte også sammen med Socialchefforeningen at ytre kritikken offentligt af hensyn til barnets retsstilling og tarv. Da Ungdomskriminalitetsnævnet blev oprettet, valgte vi selvfølgelig som altid at gå konstruktivt ind i arbejdet. BKF er den eneste kommunale repræsentant i koordinationsudvalget, der er nedsat i forbindelse med Ungdomskriminalitetsnævnet.

Koordinationsudvalget har bl.a. til formål at drøfte spørgsmål om nævnenes arbejde i de enkelte politikredse, herunder spørgsmål om kriterier eller faktiske forhold i nævnenes afgørelser. Det har særligt været udviklingen i sagsantallet og afvikling af nævnsmøderne (indstillingernes form, afvikling af møderne og kompetencer ift. de trufne afgørelser), der har været drøftet. BKF har i drøftelserne fremhævet barnets perspektiv og et kommunaløkonomisk perspektiv. De afledte økonomiske effekter for kommunerne er endnu uafklaret bl.a. pga. uenighed mellem kommunerne/KL og Justitsministeriet. BKF mener, at den foreslåede kompensation ikke står i mål med det ekstra arbejde, som familieafdelingerne har fået rundt om i landet.

## MERE KVALITET I PLEJEFAMILIER

Anbringelse i plejefamilier er fortsat den mest anvendte anbringelsesform i kommunerne. BKF har

været positive i forhold til den nye lov om mere kvalitet i plejefamilier.

Der er tydelige tegn på, at kvaliteten i familieplejeanbringelser skal styrkes, og med den nye lovgivning er der kommet særlig fokus på godkendelse, matchning og efterfølgende faglig understøttelse af anbringelsen. BKF har været inddraget i arbejdet med den nye lovgivning, og vi oplever, at der er blevet lyttet til vores faglige indlæg.

Børne- og familienetværket har også været repræsenteret i KL's undersøgelse og analyse af de forskellige honoreringsmodeller for plejefamilier, der anvendes i kommunerne. Modellerne adskiller sig primært i spørgsmålet om genforhandlinger og hyppigheden af genforhandlingerne. Arbejdet er ikke mundet ud i, at KL anbefaler en bestemt honoreringsmodel, men de har i stedet valgt at fremlægge mulige modeller til inspiration for kommunerne. Samtidig er et af de vigtige budskaber i rapporten, som vi i BKF bakker op om, at der fra begyndelsen skal foreligge klare rammer for samarbejdet mellem plejeforældre og kommuner, og at disse skal være tydeliggjort i en plejekontrakt.

Børne- og familienetværket vil følge den videre implementering og fortsætte dialogen med bl.a. KL og Social- og Indenrigsministeriet. ●

*Ledelse handler om at vise retningen og få følgeskab. Det kræver, at man som leder kan reflektere over egen viden og inddrage andres viden. Og når der træffes strategiske beslutninger, skal det være med barnet i centrum, og med balanceret faglige og økonomiske hensyn samt blik for hele organisationen.*

HELLE STØVE

## 6. Dagtilbudsområdet

Den nye dagtilbudslov blev endelig vedtaget 1. juli 2018. Den er – og vil også fremadrettet være – omdrejningspunktet for BKF's arbejde med dagtilbudsområdet. I den nye dagtilbudslov arbejdes der med implementering af konkrete administrative tiltag, som for eksempel kombinationstilbuddet og mulighed for en deltidsplass, hvis man er på barsel. Men der arbejdes også med hele den pædagogiske ramme, som tydeligst kommer til udtryk i den styrkede pædagogiske læreplan. Derfor har den nye dagtilbudslov skabt et fælles fundament for alle børn i dagtilbud. Dagtilbudsloven og det nationale pædagogiske grundlag understreger dagtilbuddenes samfundsmæssige betydning, rolle og vigtige opgave.

### DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan sætter en tydelig ramme for kva-

litativt arbejde i dagtilbud. Der stilles krav om at etablere læringsmiljøer for børn hele dagen, krav som løbende skal justeres i forhold til den aktuelle børnegruppe. I den forbindelse har det betydning at have fokus på evalueringskulturen i dagtilbud.

BKF har haft et godt og konstruktivt samarbejde med ministeriet både i lovgivningsprocessen og i forbindelse med den efterfølgende implementering. Dagtilbudsnetværket har undervejs haft særligt fokus på legens betydning, på forældresamarbejdet, på behovet for forskning på området og behovet for at understrege betydningen af ledelse.

### BEHOV FOR FOKUS PÅ LEDELSE

I dialogen med ministerierne og øvrige aktører på dagtilbudsområdet har BKF peget på betydningen af ledelse i forbindelse med implemen-



teringen af den styrkede pædagogiske læreplan. God ledelse af dagtilbud er afgørende for børns læring, trivsel, udvikling og dannelse. Med dagtilbudsreformen er der kommet et styrket fokus på ledelse af dagtilbud og på forandringsprocesser. Ledelse af dagtilbud fordrer en evne til at facilitere rammesætning af pædagogiske aktiviteter/lærende fællesskaber, som lever op til dagtilbudslovens krav. Faglig ledelse, med fokus på kerneopgaven, er en central del af ledelse på alle niveauer. Der er behov for et fokus på opbygning af dagtilbuds faglige kapacitet og bæredygtighed i forhold til at lykkes med kerneopgaven og med at skabe en tydelig effekt for alle børn.

## LEGENS BETYDNING

Legen har fået en central plads i dagtilbudsreformen. Legen er omdrejningspunktet for børnenes læring i dagtilbud. Legen er grundlæggende for børns sociale læring. Legen understøtter og udvikler desuden børnenes fantasi og nysgerrighed. Det er vigtigt, at pædagogerne kan indgå i legen på børnenes præmisser. BKF tillægger det stor betydning, at dagtilbudsreformen præciserer vigtigheden af at inddrage børnene og deres perspektiver. Det pædagogiske personale har et ansvar for, at det enkelte barn bliver hørt, så der tages hensyn til barnets perspektiv, følelser og holdninger. Børneperspektivet kræver en evne til at fordybe sig i emner, som børnene interesserer sig for, i børnehøjde og på børnenes præmisser, og det kræver en evne til hos medarbejderne at kunne se bort fra egne forståelser af verden.

## FORÆLDRESAMARBEJDET

Dagtilbudsnetværket har også haft fokus på forældresamarbejdet. Forældrene er de vigtigste personer i et barns liv, og samarbejdet mellem det pædagogiske personale og forældrene er et afgørende element for barnets udvikling. Forældrene og det pædagogiske personale har en fælles vigtig opgave med at binde de forskellige arenaer sammen, så barnet oplever et godt samspil og samar-

bejde mellem hjem og dagtilbud, som er præget af ligestilling og nysgerrighed. BKF mener, at der fortsat er et betydeligt udviklingspotentiale for barnets udvikling og læring i at fokusere endnu mere på at inddrage og skabe dialog med forældrene. Derfor vil dagtilbudsnetværket også fremadrettet arbejde med, hvordan vi kan styrke området yderligere.

## BEHOV FOR FOKUS PÅ FORSKNING

Endelig har BKF peget på behovet for, at der forskes mere systematisk i danske dagtilbud og så tæt på kerneopgaven som muligt. Den systematiske forskning skal være med til at understøtte forandringer og kvalificere den pædagogiske praksis til gavn for børnene. Dagtilbud med høj kvalitet kræver fokus på alle medarbejders rolle i at skabe den gode pædagogiske praksis. Det kalder på en løbende udvikling og opdatering af medarbejdernes viden på et forskningsinformeret grundlag, som er forudsætningen for, at der kan ske den nødvendige udvikling af de lærende fællesskaber, så alle børn bliver livsduelige og kan begå sig i mødet med omverdenen. Det arbejde deltager BKF fortsat meget gerne i. ●

*God ledelse på dagtilbudsområdet handler om at lede forpligtende lærende fællesskaber gennem fagligt sprog og høj relationel koordinering, samtidig med at vores kompetente medarbejdere tager barnets perspektiv alvorligt og giver det en stemme i den pædagogiske praksis. Derudover handler det om at skabe og lede en professionel lærings- og evalueringskultur.*

MERETE VILLSEN





## 7. Skoleområdet

Skoleområdet ligger aldrig stille, og de seneste år har da også vist, at der fortsat startes mange dagsordener fra politisk side. Samtidig har vi på tværs af kommunerne i BKF peget på emner og udfordringer, som der er behov for at bringe frem på en fælles dagsorden.

Der har under den tidligere undervisningsminister været en afmatning i BKF's inddragelse i de ministerielle processer, men der har dog alli-

gevel været hyppig kontakt på embedsmandsniveau. Derfor har både netværket og bestyrelsen koncentreret sig om at fastholde dialogen med skoleområdets centrale parter og konsolidere de igangværende samarbejder. Vi ser frem til et forhåbentlig godt samarbejde med den nye minister.

Det er nu aftalt, at de tidligere faste møder med direktører og kontorchefer i departemen-

tet og i de relevante styrelser bliver genoptaget her efter valget. Den løbende dialog med KL og med Skolelederforeningen har som altid været givende, ligesom der har været faste og gode kontakter til BUPL og Danmarks Lærerforening. Sidstnævnte især vedrørende processen om overenskomst, Ny Start og diverse politiske initiativer.

På skoleområdet har der været en lang række af temaer og nye tiltag, som bestyrelsen og netværket har drøftet og deltaget i diverse arbejdsgrupper omkring. Vi har i denne beretning valgt at fremhæve udvalgte temaer. Ud over disse skal det nævnes, at der fortsat pågår drøftelser om inklusion og om den generelle ledelsessituation på skoleområdet i den samlede styringskæde.

## FRAVÆRSREGISTRERING

BKF har indgået i arbejdet med udarbejdelse af ny bekendtgørelse om fraværsregistrering i folkeskolen, og har ligeledes givet kommentarer til de første udkast til den tilhørende vejledning. De nye regler skal ses i sammenhæng med »ghettopakken« og dennes regler om, at ulovligt fravær over et vist niveau skal medføre at børne- og familiedelen fjernes i et kvartal. BKF har været optaget af at få udformet reglerne, så de reelt kan implementeres i en skolehverdag, teknisk, praktisk og juridisk. Der må ikke være uklarheder i definitioner og processer, som kan stille skoler og forvaltninger i en urimelig situation, når sanktionen tages i brug.

## VIKARUDFORDRINGEN

En af de lidt større opgaver har været at indgå i arbejdet omkring den af ministeriet bestilte analyse af elevfravær, som Rambøll lavede i foråret 2019. BKF har deltaget i forarbejde, definitionsdrøftelser, styregruppe og drøftelser med Rambøll og ministeriet. Vi har været optaget af, at der bliver sat fokus på den del af vikarudfordringen, som skoler og kommuner rent faktisk kan påvirke. Vi har også været optaget af at nuancere debatten om, hvor og hvordan vikarer påvirker

elevernes læring. Arbejdet fortsætter i skoleåret 2019-2020, hvor der forventeligt vil blive igangsat en række tiltag for at nedbringe vikarniveauet og vikarudgifterne.

## FØLGEFORSKNING SKOLEREFORM

Følgforskningen til skolereformen lever et relativt stille liv, men der udkommer fortsat interessante rapporter. BKF's skolenetværk indgår som fast part i processen og kommenterer rapporter inden de publiceres. Herfra skal lyde en opfordring til at følge med. Enten via selve rapporter eller via de sammenfatninger, som bl.a. EVA udarbejder.

## ELEVPLANER M.V.

Inden valget blev arbejdet med revision af regler, omfang, form og indhold af elevplanerne i folkeskolen sat i gang. Pga. valget har der været pause, men der er en ambitiøs plan for møder i efteråret og vinteren. BKF har fokus på, at elevplanerne får en form, som reelt understøtter en fokus på, om eleverne er i progression, men som samtidig er et meningsfuldt grundlag for skole-hjem-samarbejdet og ikke bliver til en papirtiger. Elevplanerne skal samtidig koordineres med kravet om »en plan« for alle unge, og bør derfor koordineres med drøftelserne om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesjournal, handleplaner og behandlingsplaner. ●

*Ledelse handler om at navigere i kompleksitet, prioritere og træffe valg. Som topledere skal vi anerkende, at når man tager ledelsesansvar på sig, så sker der også fejl. Ledelse uden fejl er stilstand. Det skal vi have fokus på i forhold til hele ledelseskæden.*

**GORM BAGGER ANDERSEN**

## 8. Ungeområdet

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) har fyldt meget i BKF's arbejde på ungeområdet i 2019. Vi er gået fra at tale om skoleplaceringer til helt konkret at arbejde med skoleopstart. BKF og Ungenetværket har været involveret i arbejdet på flere måder.

### **BKF'S ANBEFALINGER TIL SAMARBEJDE OMKRING FGU-INSTITUTIONER**

Ungenetværket har frem mod sommeren 2019 udarbejdet en række anbefalinger til det kommunale samarbejde med FGU-institutionerne samt den kommunale repræsentation i FGU-bestyrelserne.

Anbefalingerne adresserer en række af de dilemmaer og modsatrettede hensyn, der kan være

for de kommunale repræsentanter i FGU-bestyrelserne. Eksempelvis bør der være opmærksomhed på, at FGU-tilbuddet skal rumme unge med omfattende udfordringer – samt et aftagerperspektiv i FGU-tilbuddet i samarbejde med ungdomsuddannelserne.

For det første anbefaler BKF, at der etableres politiske samarbejdsfora – både på tværs af kommunerne og på tværs af kommunale repræsentanter i de enkelte bestyrelser. Det vil give de kommunale bestyrelsesmedlemmer et forum, hvor dilemmaer, udfordringer og tværkommunale interesser kan drøftes.

BKF anbefaler for det andet, at der etableres et struktureret ledelsesmæssigt og administrativt netværk mellem FGU, ungdomsuddannelserne og kommunen. Et sådant forum vil kunne bidrage til



en kontinuerlig og gensidig forventningsafstemning mellem parterne – også med et »aftagerperspektiv« ved ungdomsuddannelserne.

BKF anbefaler for det tredje, at der etableres et administrativt samarbejdsforum på tværs af kommunerne i et FGU-område, som kan understøtte det politiske samarbejdsforum. Der vil næsten uundgåeligt ligge en række styringselementer både hvad angår målgruppevurderinger og uddannelsesplan, men også økonomien omkring FGU, som vil komme i fokus om ikke fra start, så inden for en kort årrække.

Endelig anbefaler BKF med inspiration fra ejerstrategier ved de kommunale forsyningsselskaber, at der eventuelt udarbejdes forslag til kommunalpolitisk rolleafklaring ved en lokalpolitisk beslutning.

## FREMTIDENS 10. KLASSE

Efter afklaringen af den nye FGU har Ungenetværket i BKF været optaget af, hvad der skal ske med 10. klasses tilbuddene. Det var desværre ikke en del af kommissoriet for Ekspertgruppen for bedre veje til ungdomsuddannelse.

BKF er derfor glade for, at Undervisningsministeriet har nedsat en ekspertgruppe, som slut 2019/start 2020 skal komme med anbefalinger til fremtidens erhvervsrettede 10. klasse. Det gælder både selve indretningen af 10. klasse og evt. placering på erhvervsskoler. I den forbindelse har BKF haft møder med repræsentanter fra ekspertgruppen. Her har vi bidraget med sparring og inspiration omkring fremtidens 10. klasse, herunder gensidig inspiration til potentielle nye samarbejds muligheder med ungdomsuddannelserne omkring sårbare unge.

Foruden møderne med ekspertgruppen har Ungenetværket også været i dialog med KL omkring fremtidens 10. klasses tilbud med udgangspunkt i et kommunalt perspektiv. Vi er overordnet enige om, at formålet med 10. klasse er at understøtte overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse. Dels gennem et fagligt løft og dels gennem en personlig modning af eleven.

I forlængelse af drøftelserne med KL har Ungenetværket udarbejdet anbefalinger til et frem-

tidigt 10. klasses tilbud. Vores budskab er, at bygge på de nuværende og positive erfaringer med kommunale 10. klasses tilbud, men gerne suppleret med et udvidet samarbejde med erhvervsskolerne. Der skal være fokus på, at folkeskolens 10. klasse danner brobygning til ungdomsuddannelse, uanset om det er erhvervsuddannelse eller almen ungdomsuddannelse.

Indholdet af 10. klasse bør derfor i højere grad have fokus på at være begyndelsen på en ungdomsuddannelse fremfor at være afslutningen på et folkeskoleforløb.

BKF anbefaler også en opmærksomhed på, at der er meget forskellige regionale og lokale rammer for 10. klasse. Det kan f.eks. være geografi, transport, tilgængelige ungdomsuddannelser i lokalområdet, socioøkonomiske forskelle osv. Det kan give store forskelle i organisering, elevsammensætning og handlemuligheder blandt de enkelte kommuner.

## FOKUS PÅ DEN KOMMUNALE UNGEINDSATS (KUI)

Ungenetværket har taget hul på drøftelserne omkring Den Kommunale Ungeindsats (KUI), herunder opmærksomheden på de sårbare unge, der har store vanskeligheder ved ungdomsuddannelse og/eller beskæftigelse. Vi har en fælles opgave med at få reduceret ledigheden blandt de sårbare unge. Derfor forventer Ungenetværket også i 2020 at have et fokus på dette tema. ●

*Ledelse en livslang og foranderlig proces, som forudsætter evnen til at »varedeklarere« sig selv med henblik på, at skabe kvalitet ved at sætte meningsfuld retning, forankre værdier og sikre de nødvendige kompetencer i organisationen til at løse opgaven.*

MICHAEL GRAVESEN



## 9. Afslutning

Som det fremgår har BKF's fem netværk ikke ligget stille. Bestyrelsen vil gerne afslutningsvist takke netværksmedlemmerne og regionsbestyrelserne. Det er netværksmedlemmernes og regionsbestyrelsernes fortjeneste, når BKF lykkes med at være relevant både som faglig stemme og som fagligt fællesskab. Uden stærkt fagligt funderede netværksmedlemmer og regionsbestyrelsesmedlemmer ville vi have vanskeligt ved at levere tilstrækkeligt kvalificerede høringsvar og deltage i sparingsorganer og dialog med aktører på børne- og kulturområdet. Netværkene og regionsbestyrelserne udgør også en hjørnesten i forhold til videndeling på tværs af regioner i Danmark.

I bestyrelsen er vi optagede af, hvordan vi er noget for medlemmerne. Vi arbejder konti-

nuerligt på, hvordan vi balancerer vores opgaver med at være en faglig stemme og udgøre et fagligt fællesskab. Derfor har vi genoptaget de månedlige nyhedsbreve. Her forsøger vi at holde et højt vidensniveau blandt medlemmerne omkring vores dialog med aktører på børne- og kulturområdet, og binder på den måde de to opgaver sammen. Samtidig har vi været rigtig glade for, at formandskabet er blevet inviteret på besøg i regionerne. Det bidrager igen til at binde opgaverne sammen, for besøgene har givet en vidensmæssig ballast til dialogen med interessenterne.

Vores ambition i bestyrelsen er at blive endnu bedre til at balancere opgaverne. Vi glæder os til også fremadrettet at løfte opgaven både som fagligt fællesskab og som faglig stemme. ●

# Bestyrelsen



**Anne Vang Rasmussen**  
FORMAND



**Lars Sloth**  
NÆSTFORMAND



**Ane Stallknecht**  
NÆSTFORMAND



**Gorm Bagger Andersen**  
FORMAND FOR  
SKOLENETVÆRKET



**Helle Støve**  
FORMAND FOR BØRNE-  
OG FAMILIENETVÆRKET



**Steen Lindgaard**  
FORMAND FOR KULTUR-  
OG FRITIDSNETVÆRKET



**Michael Gravesen**  
FORMAND FOR  
UNGENETVÆRKET



**Merete Villsen**  
FORMAND FOR  
DAGTILBUDSNETVÆRKET

# Dagsorden for generalforsamling

**TORS DAG D. 14. NOVEMBER 2019 KL. 15.45 PÅ NYBORG STRAND**

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Valg af stemmetæller**
- 3. Formandens mundtlige beretning**
- 4. Regnskab**  
Der aflægges regnskab for perioden 1.1 – 31.12.2018
- 5. Indkomne forslag**  
Ingen indkomne forslag
- 6. Godkendelse af budget for 2020, herunder fastsættelse af kontingent**
- 7. Valg af bestyrelsesmedlemmer for 2 år**  
*På valg er:*  
Gorm Bagger Andersen, genopstiller  
Helle Støve, genopstiller  
Lars Sloth, genopstiller
- 8. Valg af henholdsvis 1.,2. og 3. suppleant for 1 år**
- 9. Valg af revisor for 1 år**
- 10. Valg af 1. revisor suppleant for 1 år**
- 11. Eventuelt**

# Regnskab 2018

	REGNSKAB 2018	BUDGET 2018
<b>INDTÆGTER</b>		
KONTINGENT	1.051.250	1.000.000
ÅRSMØDE	997.827	1.000.000
RENTER M.V.	1.094	500
<b>I ALT</b>	<b>2.050.171</b>	<b>2.000.500</b>

<b>UDGIFTER</b>		
BESTYRELSESMØDER <sup>1</sup>	144.111	120.000
REGIONSFORMANDSMØDER/FÆLLESMØDER <sup>2</sup>	46.110	80.000
ÅRSMØDE	721.243	750.000
ANDRE MØDER	92.130	100.000
LANDSDÆKKENDE NETVÆRK <sup>3</sup>	119.596	100.000
ADMINISTRATION (PORTO, KONTORHOLD, HONORAR)	746.729	790.000
DIVERSE (GEBYR, GAVER)	2.043	10.500
EKSTERN KONSULENTBISTAND	0	0
FOLKEMØDE <sup>4</sup>	719	50.000
<b>I ALT</b>	<b>1.872.680</b>	<b>2.000.500</b>

<b>RESULTATOPGØRELSE</b>		
INDTÆGTER	2.050.171	2.000.500
UDGIFTER	-1.872.680	-2.000.500
<b>I ALT</b>	<b>177.491</b>	<b>0</b>

<b>FORMUEOPGØRELSE</b>		
BANK OPSPARING PR. 31.12.2018	525.661	
BANK DAGLIG PR. 31.12.2018	735.378	
<b>I ALT INDESTÅENDE I BANK PR. 31.12.2018</b>	<b>1.261.040</b>	
SKYLDIGE BELØB <sup>5</sup>	55.779	
<b>FORMUE I ALT PR. 31.12.2018</b>	<b>1.205.261</b>	

## Noter

1. Udgifter til bestyrelsesmøder er højere end budgetteret pga. flere udgifter til transport. Flere bestyrelsesmedlemmer rejser med fly pga. geografisk placering i landet.
2. Udgifter til fællesmøder er lavere, da vi aflyste et fællesmøde i 2018.
3. Øgede udgifter til netværkene, skyldes øget mødeaktivitet samt beslutningen om at holde en fælles mødedag for alle netværk.
4. De lave udgifter til Folkemødet skyldes, at bestyrelsen aflyste deres deltagelse på Folkemødet.
5. Udgifter betalt i 2019 som vedrører regnskab i 2018.



# Revisorpåtegning

Som foreningsvalgt revisor har jeg gennemført revision af regnskab 2018 for Børne- og Kulturchefforeningen.

Revisionen har ikke givet anledning til bemærkninger. Jeg noterer at bilagene for udgifter findes i henhold til forbruget.

Foreningens likvider kr. 1.261.039,66 er til stede på foreningens bankkonti pr. 31.12.18.



Ejner Jensen

REVISOR FOR BØRNE- OG KULTURCHEFFORENINGEN

# Budgetforslag 2020

	<b>BUDGET 2020</b>	<b>BUDGET 2019</b>
<b>INDTÆGTER</b>		
KONTINGENT <sup>1,2</sup>	1.000.000	1.000.000
ÅRSMØDE	1.000.000	1.000.000
RENTER	500	500
<b>I ALT</b>	<b>2.000.500</b>	<b>2.000.500</b>
<b>UDGIFTER</b>		
BESTYRELSESMØDE	190.000	135.000
FÆLLESMØDE	110.000	110.000
ÅRSMØDE <sup>3</sup>	760.000	760.000
ANDRE MØDER	70.000	120.000
NETVÆRK	110.000	110.000
ADMINISTRATION	750.000	750.000
DIVERSE	10.500	15.500
FOLKEMØDE	0	0
<b>I ALT</b>	<b>2.000.500</b>	<b>2.000.500</b>

## Noter

1. Budgettet forudsætter en fastholdelse af kontingentet på 2.500 kr. pr. medlem.
2. Budgetteret med 400 medlemmer i 2020.
3. Budgetteret med 2 dage i lighed med 2019. Beregnet efter 250 betalende gæster.