

# Tidlig og rettidig indsats



Børne- og undervisningsområdet i  
Ikast-brande Kommune

Til BKF november 2019

# Agenda for de næste 15 minutter

- Den kommunale rejse mod "tidlig indsats"/"rettidig indsats" på tværs
- De begreber/forståelser vi arbejder på at gøre fælles og hvor skal det udmønte sig i en praksis
- Tegn og fortsat dialog

# En kommunal rejse..

- Over årene forskellige forsøg på at forstå tidlig indsats
- En arbejdsgruppe på tværs
- Et implementeringsforløb med ledere og medarbejdere fra alle afdelinger, institutioner og skoler på Børne- og undervisningsområdet
- Udviklingsdage med ledere
- Opfølgning med ledere
- Afdelinger i PPR
- Opfølgning med ressourceteams i skole og dagtilbud

## Formål

At vi i Ikast-Brande Kommune i fællesskab handler rettidigt for at sikre børns og unges trivsel samt kvalificerer indsatsen i det tværfaglige arbejde.

### Delmål

Fælles sprog og  
begrebsafklaring



### Delmål

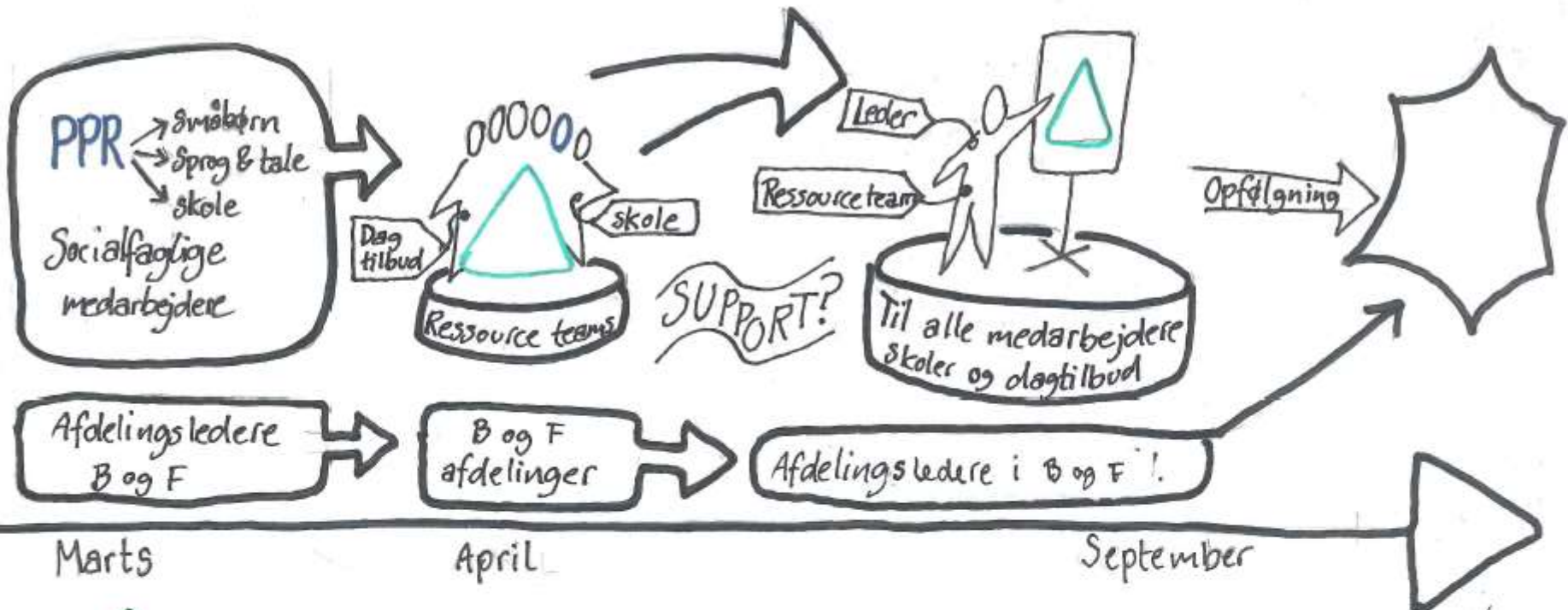
Fælles opmærksomhed  
på børns trivsel



### Delmål

Fælles guide til  
handling.





+

Info om  
Frikommune forsøg

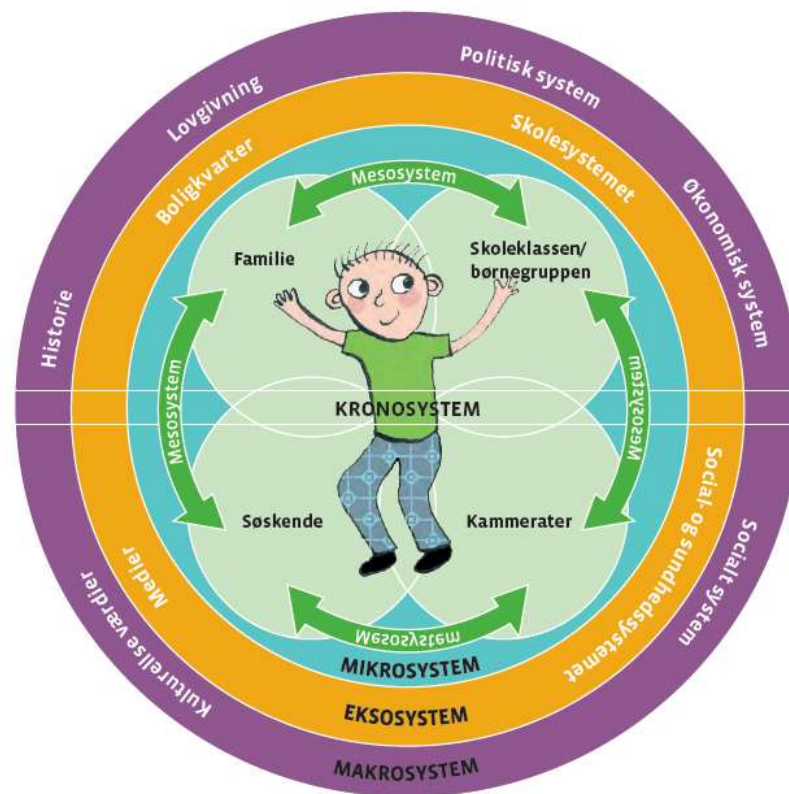


# Indsatspyramiden, "Forebyggelse" og tidlig indsats



En fremadrettet tilgang der medtager kontekst og ressourcer

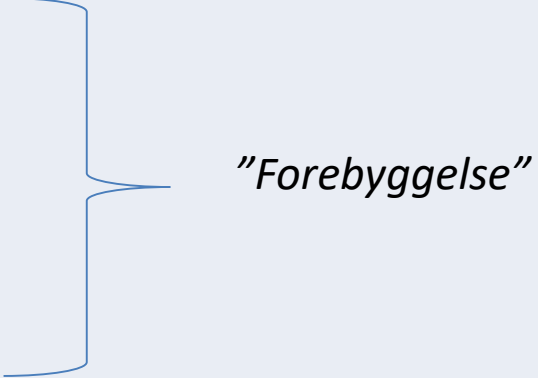
Fremfor kategorisering af børn



# Tidlig indsats i IBK

## Indsatser for alle børn

De tidlige udviklende og forebyggende indsatser i starten af ethvert forløb

- Tidligt i barnets alder
  - Tidligt i indsatser, ex
    - læsning
    - trivsel i skolen
    - det tidlige SSP
  - De indsatser/tiltag/tilgange, der er indbygget i den generelle pædagogik
- 
- ”Forebyggelse”*



# Rettidig indsats er at opdage og handle rettidigt, når børns trivsel er truet

Ofte mere specifikke og / eller individuelle indsatser

Hvornår er rettidigt?

- Engang ønskede vi os en facitliste – nu ved vi, at vi må handle på bedst muligt grundlag:

- A. Viden om resiliens - risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer
- B. Tegn på mistrivsel



# HVORDAN KAN VIDEN OM RESILIENS KVALIFICERE VORES INDSATSER?

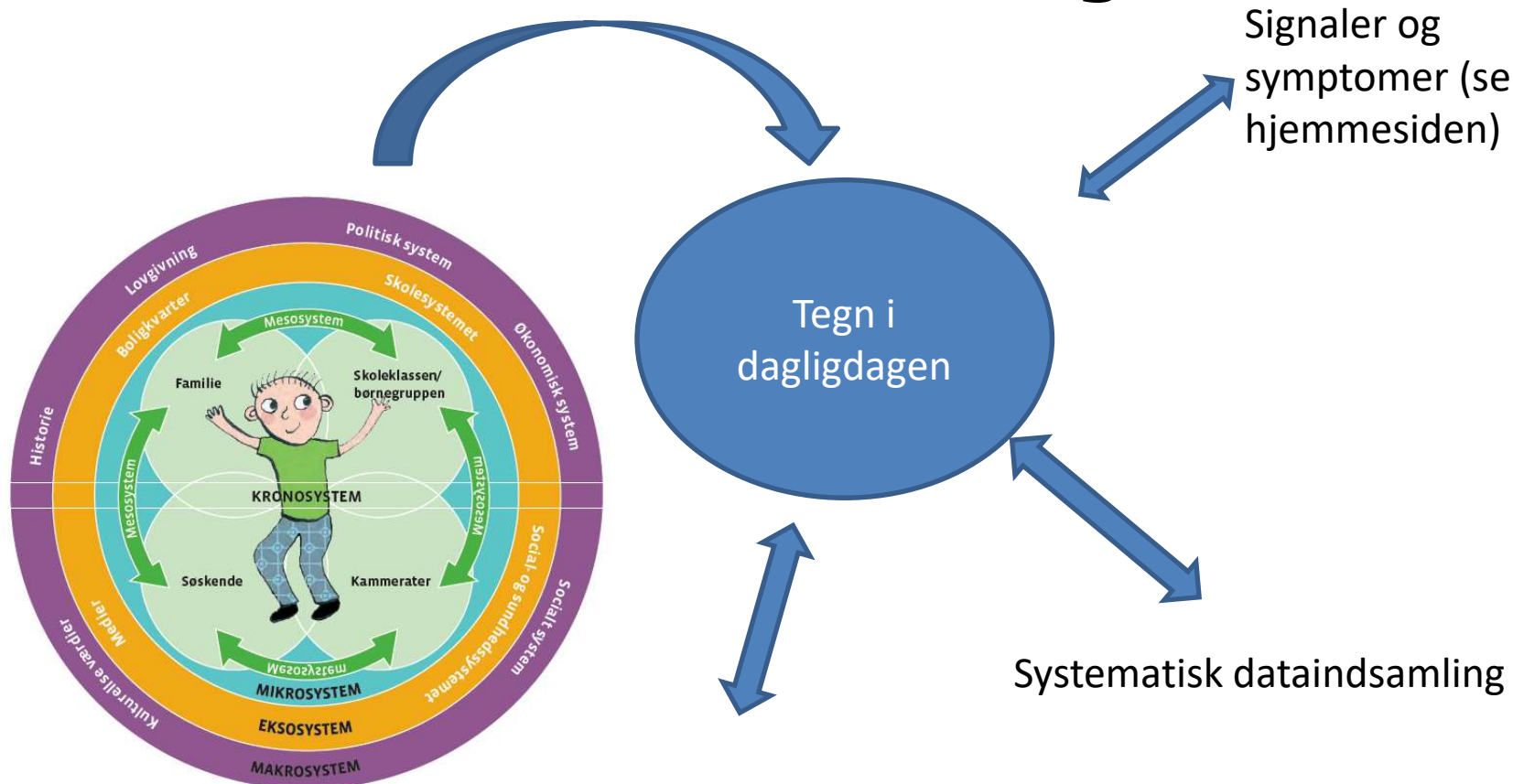
Indgribende indsatser, hvor fokus er på at

- bremse risikofaktorerne, "beskytte barnet"
- booste beskyttende faktorer - styrke barnet og opvækstmiljøet

Fremmede og opbyggende indsatser på det generelle og specifikke niveau  
→ "beskyttende faktorer"



# Viden om beskyttende faktorer og risikofaktorer kan anvendes til at handle rettidigt



Guide: 'Fra bekymring til handling'

# Guiden 'Fra bekymring til handling'



- En nedskrevet guide, der beskriver vejen fra bekymring til handling
- Et mindset for samarbejde
  - se hjemmesiden

## Vuggestue og børnehave

Når du bliver bekymret	Undersøg din bekymring med systematisk dataindsamling	Dialog om bekymringen	Handling	Tværfaglige strategier og tiltag
<p>Vær nysgerrig sammen med kolleger.</p> <p>Vær nysgerrig sammen med forældre.</p> <p>Inddrag barnet.</p>	<p>Bestut, hvordan I skal indsamle data for at undersøge bekymringen. Inddrag forældrene og spørg til deres oplevelser. (Se evt. afsnittet 'systematisk dataindsamling').</p> <p>Vær opmærksom på trivselstegn, risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer.</p> <p>Vær opmærksom på om relationer og læringsmiljø understøtter børnenes udvikling.</p> <p>Søg sparring hos kolleger og evt. ressourcepædagog.</p> <p>Inddrag barnet.</p>	<p>Vær i dialog med forældrene om den indsamlede data og/eller deres bekymring og observationer, og inviter dem til et samarbejde om det videre forløb.</p> <p>Analyser din bekymring og systematiske dataindsamling sammen med ressourcepædagogen og din leder.</p> <p>Inddrag barnet.</p>	<p>Igangsæt indsatser i dagtilbuddet og følg deres virkning på barnet/ børnenes trivsel, læring og udvikling.</p> <p>Igangsæt både indsatser i læringsmiljøet og mere specifik støtte til barnet/børnenes trivsel, udvikling og læring.</p> <p>Vær i dialog med forældrene om hvordan de kan støtte barnet/ børnene.</p> <p>Fortæl forældrene om kommunens åbne tilbud og hjælp dem til at finde dem.</p>	<p><b>Tværfaglige strategier og tiltag</b></p> <p><b>Konsultativt møde (K-møde)</b> I og evt. ressourcepædagogen udarbejder et anmodningsskema til K-møde. Afleveres til lederen, som indkalder til og evt. deltager i K-møder.</p> <p>På K-mødet afdækkes og drøftes de forskellige forståelser og handlemuligheder, der ses i forhold til konkrete udfordringer og barnets perspektiv inddrages. Aftal konkrete indsatser i dagtilbud og hjem og/eller en yderligere vurdering fra PPR og udarbejd en skriftlig aftale. Evaluer strategier og tiltag løbende i ressourceteamet og sammen med forældrene. Vurder, i samarbejde med ledelsen og tværfagligt personale, om barnet skal tilbydes særlig støtte eller anden bistand. Vurder, om barnet skal sættes på visitationens opmærksomhedsliste.</p> <p><b>Underretningsmøde (U-møde)</b> Ved behov for socialfaglig vurdering om evt. særlig støtte ud over det, der kan tilbydes via dagtilbuddet: Book et underretningsmøde eller send skriftlig underretning: <a href="http://bit.ly/underret">http://bit.ly/underret</a></p> <p>Et underretningsmøde kan eksempelvis munde ud i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På mødet findes løsninger, som fremmer barnets trivsel</li> <li>• Kortere vejledningsforløb (§11.3)</li> <li>• Yderligere undersøgelse – netværksmøde – samt evt. foranstaltning og opfølgning.</li> </ul> <p>Sideløbende arbejdes der videre med støttende tiltag i dagtilbuddet.</p>
<p>Husk, du også kan få sparring hos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre</li> <li>• Kolleger</li> <li>• Leder</li> <li>• Ressourcepædagog</li> <li>• Sundhedsplejersker</li> <li>• Socialfaglig medarbejder</li> <li>• PPR</li> </ul>	<p>Husk, du også kan få sparring hos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre</li> <li>• Kolleger</li> <li>• Leder</li> <li>• Ressourcepædagog</li> <li>• Sundhedsplejersker</li> <li>• Socialfaglig medarbejder</li> <li>• PPR</li> <li>• Den kommunale børneterapi: <a href="https://bit.ly/boerneterapien">https://bit.ly/boerneterapien</a></li> <li>• Integrationsteamet</li> </ul>	<p>Husk, du også kan få sparring hos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre</li> <li>• Kolleger</li> <li>• Leder</li> <li>• Ressourcepædagog</li> <li>• Sundhedsplejersker</li> <li>• Socialfaglig medarbejder</li> <li>• PPR</li> <li>• Den kommunale børneterapi: <a href="https://bit.ly/boerneterapien">https://bit.ly/boerneterapien</a></li> <li>• Integrationsteamet</li> <li>• Visitationsudvalget</li> <li>• Modtagelsen</li> </ul>		

Vær opmærksom på: Ved mistanke om vold og overgreb skal du udarbejde en underretning uden at kontakte forældrene. Du skal altid informere din leder. Se vejledning her: <http://bit.ly/akutesager>. Kontakt Modtagelsen på tlf. 30 67 04 07, hvis du er i tvivl.

Her kan du finde meget mere:

[rettidigindsats.ikast-brande.dk](http://rettidigindsats.ikast-brande.dk)



The screenshot shows the website interface for 'rettidig indsats'. At the top left is a green triangle logo. To its right is the text 'rettidig indsats'. In the top right corner, there is a search bar with the placeholder text 'Skriv det, du søger...' and a magnifying glass icon. Below the logo and text is a navigation menu with four items: 'Formål', 'Mindset', 'Loven', and 'Indhold'. The main content area features a slide with a photograph of several hands clasped together in a circle over green grass. To the right of the photo is a white box containing the text: 'Vi skal i fællesskab handle **rettidigt** og **tværfagligt**'. At the bottom right of the slide, there are five small circles, with the fourth one filled, indicating the current slide position.