

## **BKF Årsmødet 2019**

Opsamling fra samtalesalonen: Hvordan får vi skabt en forbedringskultur, hvor vi sammen styrker kvaliteten, rykker endnu tættere sammen og bruger ressourcerne bedst muligt?  
Afholdt af Dagtilbuds- og Børne- og Familienetværket.

### **Indledende beskrivelse af samtalesalonen**

Hvordan får vi skabt en forbedringskultur, hvor vi sammen styrker kvaliteten, rykker endnu tættere sammen og bruger ressourcerne bedst muligt? Vi står sammen om at styrke den tidlige indsats og om at sikre det gode børneliv. Det gælder når barnet starter i dagplejen, vuggestue eller børnehave og hvis børne- og familieområdet bliver orienteret om en bekymring for et barn. Dagtilbud har børnene en stor del af dagen, og har derfor en betydningsfuld rolle i at være medskabende i det gode børneliv i tæt dialog og samarbejde med forældrene.

Hvordan kan vi sammen styrke de pædagogiske miljøer?

Hvad betyder det, og hvilket potentiale er der i det samarbejde?

Hvordan sikres en tidlig og rettidig indsats og et fælles mindset?

Hvordan sikrer vi forældres deltagelsesmuligheder?

Hvornår og hvordan lykkes vi sammen med at sikre en tidlig og rettidig indsats?

Der er i mange kommuner allerede gode erfaringer med socialfaglige fremskudte rådgivere, men hvordan kan vi også bygge bro i samarbejdet med sundhedsplejen og forældrene i forhold til de sårbare børn?

Samtalesalonen bliver indledt med to korte oplæg. Herefter er der lagt op til debat. Det ene oplæg omhandler sammenhæng mellem kvalitet i almen området og arbejdet med udsatte børn og det andet oplæg handler om sundhedsplejens opgaver i forhold til dagtilbud og udsatte familier.

### **Opsamling fra drøftelserne ved samtalesalonen**

- Almene forebyggelsestilbud på de almene arenaer (stærke og levedygtige almene fællesskaber)
  - Afstigmatiserende
  - Generaliserende og faciliterende
  - Netværksopbyggende og fællesskabsorienteret
  - Retningslinjer for samarbejde mellem hjem, sundhedspleje og dagtilbud – Hvad giver mening for børnene/familierne.
  - Tidlig indsats = Høj kvalitetsdagtilbud + systematisk samarbejde med sundhedsplejen + andre relevante parter
  - Mindset frem for struktur
  - Fælles strategi og mindset

- Hvad vil vi gerne se, og hvordan kommer vi derhen KONTRA individualisering, diagnosticering, fejlfinding
  - Ledelse af flerfaglighed og nysgerrig på hinandens perspektiver
  - Klare roller + ansvar i det tværfaglige team
  - Viden om hinandens arbejde/roller/fagkulturer/samarbejde
- Forvaltning skal skabe retning
  - Sætte fælles rammer og retning på tværs af hele 0 til 18 års området
  - hvorfor er vi her?
  - mod
  - balance mellem træk og slip
  - Brug data – en skub proces
  - Hvordan bruger vi data, og hvordan bruger vi dem på tværs?
- Ledelsen skal stå sammen om tværfaglige tiltag og gå foran med gode eksempler.
  - Hold fokus på kerneopgaven
  - Understøtte stærkt fælles fagligt sprog
  - Helhedsorienteret indsats, når det giver bedre opgaveløsning. Monofaglig indsats, når det rækker
  - Fælles ledelses/kvalitetsrapport
- Anvende FIT, så vi får borgerens oplevelse af vores indsats til at fylde
- Inddragende netværksmøder (systemteoretisk perspektiv) og ikke bare på tværs af fagligheder.
  - Husk at inddrage og lytte til barnet
- Afprøvninger giver erfaringer som i et eller andet omfang efterfølgende kan realiseres – enten nyskabe eller ændre eller finde et niveau i det eksisterende
- Analyse af kvaliteten af relationel kapacitet i det tværfaglige/tværgående samarbejde