

BØRN OG UNGE SOM MEDSPILLERE

– veje til alle børns og unges deltagelse, trivsel, læring, udvikling og dannelse



PROGRAM

ÅRSMØDE 17. - 18. NOVEMBER 2022

BØRN OG UNGE SOM MEDSPILLERE

– veje til alle børns og unges deltagelse, trivsel, læring, udvikling og dannelse

Børne- og Kulturchefforeningen har i år valgt temaet »Børn og unge som medspillere - veje til alle børns og unges deltagelse, trivsel, læring, udvikling og dannelse« for årsmødet. Et tema, som er vigtigt for alle vores opgaveområder, og samtidig et centralt element i fastholdelsen og udviklingen af den demokratiske proces i samfundet og for medborgerskabsoplevelsen for alle, i alle livsfaser.

Børne- og ungeinddragelse som fokuspunkt ligger i naturlig forlængelse af og går hånd i hånd med BKF's centrale temaer, pointer og guidelines i publikationen »Deltagelse i fællesskaber« (2020).

For at sikre, at vi kan skabe almene tilbud af høj kvalitet til alle børn og unge, er det afgørende, at børnene og de unge tages med på råd i eksempelvis udvikling, tilrettelæggelse og drift af forskellige tilbud – at deres stemme høres, tæller og tages alvorligt.

Alle børn, unge og voksne har behov for at være en del af fællesskabet, ret til at få deres stemme hørt, ret til at der bliver taget de relevante hensyn til den enkelte såvel som fællesskabets behov og ønsker. Det gælder både for de almindeligvis helt velfungerende børn og unge som for dem, som oplever

at være i en udsat position. Deltagelsesmuligheder, inddragelse og indflydelse på eget liv er et kerneelement i et demokratisk samfund, og et ideal som vi altid skal stræbe efter at blive endnu bedre til. Vi møder for eksempel debatten herom når vi taler læreplanstemaer og forældresamarbejde i dagtilbud, elevrådsarbejde og elevindflydelse generelt på undervisning og fritidstilbud, eller når vi udvikler og understøtter kultur- og fritidslivet med skarpt øje for folkeoplysningsmålet – og måske vigtigst i børnesager, hvor beslutninger og handlinger har store konsekvenser for det enkelte barns hverdag og trivsel. Ledelse af inddragelse og deltagelse samt udviklingen heraf er ikke nemt, men det er – også – en opgave som må og skal have ledelsesmæssig opmærksomhed.

Vi har sammensat et program med faglige oplæg og drøftelser, hvor vi sammen bliver klogere på forskning og erfaringer, på de ledelsesmæssige udfordringer og dilemmaer samt i fællesskab bliver erindret om formålet med alt det, som vi arbejder for i forhold til børn og unge.

Vi ser frem til at blive klogere og tydeligere på, hvordan vi som offentlige chefer løfter ansvaret for denne opgave.

TID OG STED

17. – 18. november på Hotel Nyborg Strand, Østerøvej 2, 5800 Nyborg.

TORS DAG D. 17. NOVEMBER

9.00 - 10.00 ANKOMST

10.00 - 10.15 VELKOMST

Ved Gorm Bagger Andersen, konstitueret formand for Børne- og Kulturchefforeningen

10.15 - 10.30 HVORFOR BØRNE- OG UNGEINDDRAGELSE ER VÆSENTLIG, OG HVORDAN DEN GØR EN FORSKEL I OG UDEN FOR SKOLEN

Ved Marie Holt Hermansen, formand for Danske Skoleelever

Oplægget stiller skarpt på, hvordan børnene og de unges inddragelse i udvikling af folkeskolen kan sikre, at børn og unges læring, trivsel og udvikling styrkes.

10.30 - 11.30 HVORDAN VI KAN UNDERSTØTTE UNGES ADGANG TIL DELTAGELSE OG MEDBESTEMMELSE

Ved Maria Bruselius-Jensen, lektor, Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet, Campus København

Få indblik i, hvordan vores syn på unge er bestemmende for, hvilken deltagerroller vi gør tilgængelige for forskellige grupper af unge, og hvordan vi gennem at blive klogere på unge og ungdomsliv kan skabe mere meningsfulde inddragelsesprocesser.

11.30 - 11.45 PAUSE

11.45 - 12.45 BØRNS RET TIL DELTAGELSE, OG HVORDAN DEN OMSÆTTES I PRAKSIS

Ved Anne Mette Friis, programchef, Human Practice Foundation og hovedbestyrelsesmedlem i Red Barnet

Børns ret til medbestemmelse, som for eksempel indflydelse, deltagelse og ytringsfrihed fremgår af FN's Børnekonvention - et internationalt sæt af regler, som skal sikre, at børn overalt i verden har samme rettigheder. Hør mere om børnedeltagelse som en rettighed og få inspiration til hvordan man skaber et trygt rum og sikrer børn og unges deltagelse og involvering i deres hverdag og liv.

12.45 - 14.00 FROKOST

14.00 - 14.30 GRUPPEDRØFTELSE: INDIKATORER PÅ BØRNEINDDRAGELSE I PRAKSIS - SET FRA EN CHEF-/LEDERSTOL

14.30 - 15.00 DEMOKRATISK DANNELSE VIA AKTIV DELTAGELSE

Ved Stefan Hermann, rektor, Københavns Professionshøjskole

Oplægget fokuserer på, hvad der er den demokratiske dannelsesopgave for dagtilbud, skole, fritids- og kulturliv. Samtidig giver Stefan Herman sit bud på, hvilke krav det stiller til ledelsen på børne- og kulturområderne i kommunerne.

15.00 - 15.15 PAUSE

15.15 - 16.00 HVORDAN LEDER MAN BØRNE- OG UNGEINDDRAGELSE?

Paneldebat med Thomas Berlin Hovmand, børne- og kulturdirektør, Gladsaxe Kommune, Maria Bruselius-Jensen, lektor, Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet, Campus København, og Marie Holt Hermansen, formand, Danske Skoleelever.

Moderator: Jesper Carlsen, formand for BKF's Ungenetværk

16.00 - 16.05 AFRUNDING AF DAG 1

Ved Gorm Bagger Andersen

16.15 - 17.15 GENERALFORSAMLING

17.30 - 18.30 MØD DIN REGION

19.30 FESTMIDDAG

Særligt i år: Danske Skoleelever rapporterer fra årsmødet 2022 og vil være til stede begge dage.

FREDAG DEN 18. NOVEMBER

8.30 - 8.35 VELKOMMEN TIL DAG 2

8.35 - 9.00 VEJE TIL AT SKABE ORGANISATORISKE RAMMER, DER INDDRAGER UDSATTE BØRN OG UNGE, SÅ DE FÅR INDFLYDELSE PÅ VIGTIGE BESLUTNINGER I EGET LIV

Ved psykolog Tinne Quistorff Clausen, Clavis Erhvervspsykologi

Oplægget kommer med perspektiver på vigtige bevægelser i det strategiske og faglige arbejde, hvis vi skal lykkes med den opgave og sikre sammenhæng mellem det strategiske niveau og en faglig praksis, som giver udsatte børn og unge en stemme i deres eget liv.

9.00 - 9.20 GODE VEJE TIL BØRNE- OG UNGEINDDRAGELSE

Ved Kristina Vang Jensen, souschef og stabsleder, Socialtilsyn Hovedstaden

Oplægget præsenterer socialtilsynenes erfaringer med børne- og ungeinddragelse. Samtidig giver oplægsholder forslag til, hvordan øget børne- og unge inddragelse kan ske, herunder bud på, hvad det kræver af de kommunale ledere.

9.20 - 9.40 BARNETS LOV OG NY PRAKSIS OM BØRNEINDDRAGELSE

Ved Jakob Lynge Lind, vicedirektør i Socialstyrelsen

Barnets Lov stiller nye krav til kommunernes praksis i forhold til børneinddragelse. Hør, hvad dette nærmere indebærer for den kommunale forvaltning.

9.40 - 10.00 TID AFSAT TIL EVT. MINISTERBESØG (AFVENTER NY REGERING)

10.00 - 10.30 SAMSKABELSE MED BØRN

Ved Lene Tanggaard, rektor, Designskolen, Kolding

Oplægget giver indblik i veje til at understøtte børns udvikling af kreativitet gennem samskabelse og anviser den ledelsespraksis, der kan understøtte udviklingen af optimale læringsmiljøer.

10.30 - 11.15 LEGEKUNSTPROJEKTET - SMÅ BØRNS MØDE MED KUNST OG KULTUR

Ved Lars Geer Hammershøj, lektor, Danmarks Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet

Hør om legekunst og forskningens bud på, hvorfor vi ser, at små børns møde med kunst og kultur virker til at fremme leg og dannelse. Få også inspiration og veje til, hvordan kunsten og kulturen kan forankres i institutionen.

11.15 - 11.30 PAUSE

11.30 - 12.15 AT TALE TIL OG MED BØRN OG UNGE

Ved forfatter og instruktør Kim Fupz Aakeson

Lyt med, når oplægsholderen fortæller, hvordan han tilegner sig indsigt i børns og unges følelser, vinkler og perspektiver i livet, og hvordan han bruger materialet i sin fortælling til børn og unge.

12.15 - 12.30 FARVEL OG TAK FOR I ÅR

12.30 FROKOST TO GO

