

## **Børne- og Kulturchefforeningen 20 år.**

*”En lille forening i udvikling - fra Skoledirektørforening til Børne- og Kulturchefforening”.*

### **- et rids over aktiviteter og historie fra 1995-2005**

## **Forord**

Der er al mulig grund til at markere 2005. For det første er vi på vej ind i en ny kommunal struktur med nye opgaver og med 98 kommuner og 5 regioner. For det andet fylder Børne- og Kulturchefforeningen 20 år.

I den anledning har bestyrelsen bedt den tidligere formand Bjarne Pedersen om at tegne et kortfattet rids af foreningens historie fra 1995-2005.

Foreningens historie fra 1985-1995 samt tiden, der gik forud findes i et lille hæfte, der er tilgængelig på foreningens hjemmeside, skrevet af tidligere skoledirektør i Næstved Mogens Knudsen.

De seneste 10 års historie er kendetegnet ved:

- at vi er gået fra at være en skoledirektørforening til en børne- og kulturchefforening,
- at børneområdet har været i kraftig vækst i kommunerne,
- at foreningens virkefelt og aktivitet er steget betragteligt
- at foreningens medlemstal er steget tilsvarende og
- at foreningens dialog med medlemmer og samarbejdspartnere er blevet netbaseret.

Det er i øvrigt interessant at bemærke at mange aktuelle problemstillinger omkring børneområdets faglighed og ledelse også var problemfelter – blot i en anden tid og i en anden indpakning – for 10, 20 og flere år siden.

Bestyrelsen siger tak til Bjarne Pedersen for at guide os gennem de sidste 10 års foreningshistorie og ønsker god læselyst

Per B. Christensen  
Formand

## En forenings historie

- et områdes udvikling.

Det første 10-år af foreningens historie (1985-1995) var præget af mange ændringer, som det også fremgår af det jubilæumsskrift som vor tidligere kollega i Næstved Kommune, Mogens Knudsen, har udarbejdet. Af dette skrift fremgår, at regner vi fra oprettelsen af Skoledirektørernes Samråd i 1965 var det snarere 30 år der kunne markeres (og dermed 40 i år).

De sidste 10 år (1996-2005) har ikke ladet noget mangle, hvad angår udfordringer og ændringer, som det må være i en forening som vor. I et SDF-NYT fra 1997 udtrykkes det næsten helt profetisk: "Der er vel ikke meget nyt i, at den kommunale organisation er under stadig forandring. Nye styringstiltag tages i anvendelse, organisationsstrukturer ændres, og der stilles stadig flere krav til kommunale leder".

90'erne var præget af store politiske og organisatoriske ændringer og den database som foreningen på dette tidspunkt arbejdede med bugnede af såvel politiske som administrative ændringer. Udvalg blev nedlagt og oprettet og ressortområder skiftede mellem forvaltninger. Ja, sådan er det vel fortsat og i 2007 kan vi se frem til de helt store ændringer.

Det betød også, at stillingsbetegnelsen "skoledirektør" ændredes til mere generelle titler og uddannelsesbaggrunden for cheferne blev bredt ud. Konsekvensen af dette var, at der åbnedes for medlemmer uden læreruddannelse (i dag kan vi vel knapt forstå, at det kan være anderledes?) og foreningens navn efterfølgende er ændret og virkefeltet præciseret. I 2004 blev "Skoledirektørforeningen" helt fjernet fra foreningens navn.

90'ernes mange politiske og organisatoriske ændringer fik i formandens mundtlige beretning i 1997 følgende ord med på vejen: "Joh, vi lever i verdens bedste land, hvor få har for meget og færre format. Vil Folketing og Regering have en anden arbejdsfordeling, må de spille ud med en kommunalreform - ikke begå tyveri i det kommunale kompetencerum"!

Om det var det der i 1998 førte til, at den såkaldte opgavekommission ultimo 1998 udgav sit værk: "Fordelingen af opgaver i den offentlige sektor", vides dog ikke. Foreningen bemærker i hvert i 1999: "Det kommunalpolitiske spillerum er afgørende for chefernes råderum, og derfor er det vigtigt, at de kommunale chefer interesserer sig for den debat der allerede er i gang og forstærket vil rulle ind over landet i de kommende måneder".

Hvad den debat senere har ført til, mærker mange kolleger meget tydeligt i dag, men strukturreformen vil ikke blive forfulgt yderligere her.

De mange ændringer betød også, at de 5 chefforeninger rykkede tættere sammen og dannede "Paraplyorganisationen – Kommunale Chefforeninger i Danmark" i 1995.

### *Kontinuitet – et nøgleord*

Et andet element der har præget foreningens historie gennem de sidste 10 år er den interne kontinuitet. Som nævnt i beretningen fra 1996, er det ... "en forening der kan glæde sig over, at vi ikke behøver at diskutere vor interne organisation, men kan koncentrere os om vore foreningsopgaver"...

I formandens beretning fra 2003 lyder det dog: "En generalforsamling er også en god anledning til, at vi som kommunale chefer vurderer vores egen indsats. Flytter vi tilstrækkeligt i den daglige indsats for at skabe mere indhold og bedre rammer på børne- og kulturområdet?"

Hvis nogen skulle have glemt at sige det til jer – for eksempel en stresset borgmester, udvalgsformand eller kommunaldirektør – så synes jeg faktisk, I gør det rigtig godt"!

Formanden mente dog også, at der skal også være plads til selvansagelse.

Den interne kontinuitet viste sig også i valget af bestyrelse, hvor perioden har været præget af bestyrelsesmedlemmerne siden 1993: Knud Jensen, Herning, der trådte tilbage i 2000 efter 12 år, Poul Andersen, Lyngby-Tårnbæk (2001 efter 8 år), Bjarne Pedersen, Helsingør (2001 efter 12 år) og John Frank Nielsen, Hjørring (2003 efter 10 år), men også Bent Valentin Jensen, Vejen (1998 efter 10 år) og Flemming Jensen, Vejle (1999 efter 7 år). De mange sammenhængende forløb er kun overgået af ovennævnte Mogens Knudsen med 16 år i bestyrelsen. Den siddende bestyrelse er et udtryk for samme kontinuitet.

#### *Politikker udarbejdes*

Et tredje element i dette 10-år er foreningens formulering af politikker der siden 1997 har sat sit præg på den offentlige debat af foreningens virkeområder. De enkelte politikker vil fremgå af nedenstående resume af de enkelte foreningsår sammen med nogle af foreningens notater.

Det politikskabende i udarbejdelsen og offentliggørelsen af notater, pjecer m.v. blev udtrykt som følger: ”De er udarbejdet og udsendt, fordi vi har fundet det vigtigt at lade vores erfaringer, overvejelser og synspunkter komme frem til efterfølgende politisk vurdering og gerne handling”.

#### *Flere samarbejdspartnere*

Et fjerde element har været en stadig udvidelse af kredsen af samarbejdspartnere – ikke altid et udtryk for, at vi blev inviteret indenfor, men så tog bestyrelsen fat og gjorde sig nødvendig! Som det blev udtrykt i den skriftlige beretning i 1997 ... ”bestyrelsen har arbejdet på at være tilstede, når der efter vort skøn har været behov for det”. Og sagt igen i 2004: ”Vi får brug for hinanden i den kommende tid – som gode kolleger og sparringspartnere. Og vi får fortsat brug for en god dialog med vores centrale samarbejdspartnere i KL, i ministerierne og i de faglige organisationer”.

#### *Elektronikken ind i foreningen*

Et femte element i foreningens historie er etableringen af foreningens hjemmeside.

I foråret 2000 leverede Gunnar Petersen det første oplæg og bestyrelsen konstaterer i juni: Vi vil være glade, hvis du vil fortsætte med projektet og også meget gerne påtage dig at være webmaster på siden fremover. Du må også meget gerne etablere et domæne [www.bkchefer.dk](http://www.bkchefer.dk) og sikre os den officielle mailadresse [bkf@bkchefer.dk](mailto:bkf@bkchefer.dk)

I slutningen af 2000/ primo 2001 prøvekører bestyrelsen og amtsformændene hjemmesiden og i marts 2001 anføres det i marts-udgaven af BKF-NYT: Som nævnt er BKF i gang med at få udviklet en hjemmeside, og selvom siden fortsat er under opbygning, er du velkommen til at kigge ind på siden: [www.bkchefer.dk](http://www.bkchefer.dk).

Fra 1. maj udsendes BKF-NYT alene i en elektronisk version, der dels distribueres gennem amtsformændene og dels er tilgængelig på hjemmesiden. En naturlig reaktion på den flotte udvikling som foreningens hjemmeside er gennemgået – nu med over 100 brugere om dagen!

#### *Medlemmernes forening*

Endelig – og ikke mindst – skal medlemmernes opbakning af foreningen nævnes som et helt afgørende moment. Der har ret konsekvent været meldt om den største årsmødedeltagelse nogensinde ved stort set hvert eneste årsmøde der også har været et årligt og kært gensyn med Hotel Munkebjerg. Kun 2 gange i perioden har årsmødet været afholdt andetsteds.

Medlemstallet er steget fra 312 i 1995 til 400 i 2001 og ny rekord med 458 medlemmer i 2005. Kun 6 kommuner er ikke repræsenteret ved et medlem i foreningen.

Allerede i 1996 blev formandens beretning derfor aflagt ”med den selvfølgelighed som jeg mener, vi kan tillade os i en forening der stort set dækker alle kommuner, hvor vi kan have medlemmer” – en selvfølgelighed der ikke er blevet mindre med årene!

Det blev sagt i 1999, men historien (be)viser det og fremtiden afhænger af det (selvom kommuneantallet bliver mindre): ”Vi har haft et spændende år, og der er nok at tage fat på i det kommende. 275 kommuner har brug for vores indsats, og jeg glæder mig over, at vi spænder så vidt og arbejder så målbevidst og kreativt, at vores daglige arbejdsindsats er det værd. Vi gør en forskel”!

Som en slags opsummering for sine 8 formandsår sagde formanden i 2001 om BKF's medlemmer: "Vort arbejde handler jo dybest set om at forme fremtiden. Vore værdier og holdninger vil påvirke børnene og de unge, personalet, forældrene, ja det samlede institutions- og skolemiljø. At være leder handler om at kunne se veje, hvor andre kun ser vildveje. At være leder handler om at kunne se sammenhænge".

10-års perioden 1995-2005 kan vel også sammenfattes sådan, at vi har oplevet skiftet fra en anonym kollegial forening til en dagsordensættende forening, der nyder respekt i vide kredse. Et historisk perspektiv der forpligter, men også giver muligheder i det næste 10-år.

I det følgende har jeg søgt at samle særlige punkter op fra de forløbne arbejdsår – en svær opgave da der jo er så meget der burde nævnes. Det vidner de mange sider BKF-NYT om (ca. 60 om året), men også de mange notater og andre informationer som hjemmesiden rummer.

Bjarne Pedersen

## 1996

Årsmødetema: Kvalitet i ledelse og opgaveløsning

Folkeskolen var fokuspunkt i 1996. Det førte til

- ”projekt kvalitet i folkeskolen – et lokalt ansvar,
- en pjece om førlederruddannelse ”skoleledelse, hvad skal der til” og
- foreningens oplæg til Folkeskolerådet ”forandringens folkeskole” med 7 anbefalinger:
  - Helhed i tilbuddene til børn og unge
  - Udvikling af læringsbegrebet
  - Rum til læring – det flexible ”klasselokale”
  - Efter- og videreuddannelse
  - Informationsteknologi
  - Den internationale dimension i folkeskolen og
  - Udvikling af dialogredskaber i folkeskolen

Men 1996 var også året, hvor foreningen startede på projekt helhedssyn om børn og unge og en tydeliggørelse af, at foreningen virkede på hele feltet.

I 1992 blev der gennemført en stor chefundersøgelse i 1992, og den blev gentaget i 1996 af Odense Universitet (udkom i 1997: Kommunale chefer – rekruttering og arbejdsforhold i 90'erne”).

Efter fællesarrangementer med de øvrige chefforeninger og en bred medlemsdebat gennem året vedtages det, at fortsætte medlemskabet af ”Paraplyorganisationen – Kommunale Chefforeninger i Danmark” for yderligere 2 år (1997 og 1998).

## 1997

Årsmødetema: Lederskabets udfordring – om helhed og kvalitet i indsatsen.

Projekt helhedssyn om børn og unge betød nye vedtægter, hvor foreningens interesse i kulturområdet blev tydeliggjort og medlemskredsen præciseret.

Projektet førte også til oplæg til en drøftelse af ”helhed i børns liv” og ”Børne- og Ungepolitik”, hvor ”vi ser frem til en drøftelse præget af oprigtig vilje til at give børn og unge en udviklings- og læringspræget opvækst præget af helhed i tanke og handling”.

Generalforsamlingen vedtog pjecen: Helhed i barnets liv – forudsætninger for en visionær Børne- og Ungepolitik for de 0 – 18 årige” med blandt andet følgende bemærkning fra et medlem: ”Det er et godt oplæg. Det sætter en snebold i gang. Den ruller, og man skal være bagved den. Dette oplæg betyder et omfattende ledelsesinitiativ”.

Foreningsmæssigt var året præget af, at Socialchefforeningen ønskede at være talerør for dagpasningsområdet, men vi sagde nej og iværksatte en undersøgelse af, hvilke af foreningens medlemmer der varetager cheffunktionen for området (på nær 8 kommuner svarede alle).

Undersøgelsen viste blandt andet:

- \* I det politiske udvalg, hvor folkeskolen indgår er der markant sammenhæng mellem børn, kultur, skole og undervisning, hvorimod betegnelsen social indgår i mindre grad. 201 kommuner har samlet børne- og ungeområdet i samme udvalg.
- \* Ændringerne giver sig også udslag i, at 80% af cheferne har siddet mindre end 10 år i samme stilling, de har nu, og 50% har endda siddet mindre end 5 år i det nuværende job.
- \* Stillingsbetegnelsen ”skoledirektør” indehaves kun af 40 i den forvaltning, hvor skole indgår.

Der blev afholdt 6 regionale orienteringsmøder om OK97 og 6 andre regionale møder om:

- vidtgående specialundervisning
- vejledning (ikke kun i folkeskolen, men generelt)
- Regelsanering – hvad vil vi foreslå?
- Stamoplysninger og nøgletal

Der kom en ny læreruddannelse og SDF blev medlem af Seminarierådet pr. 01.01.98.

Undervisningsministeren iværksætter evaluering af DLH’s fristyreordning. Foreningen opfordrer ministeren til at iværksætte forsøg med regionale pædagogiske læringscentre som i højere grad kan leve op til et samspil om folkeskolelærernes grunduddannelse og kommunernes behov og ønsker om videre- og efteruddannelse af det pædagogiske personale. SDF mener, at tiden er løbet fra en struktur med 18 selvstændige lærerseminarier og 9 lærhøjskoleafdelinger.

SDF stiller forslag i Folkeskolerådet om, at der skal etableres et formaliseret samarbejde omkring de 3-17 årige, hvor lærere og pædagoger i samarbejde får øget ansvar for børns udvikling – gerne med udviklings- og læringsgaranti i stedet for pasningsgaranti og undervisningspligt i et 10-årigt grundskoleforløb (Børnehaveklasse – 9 klasse) med mulighed for et supplerende ”10. skoleår”.

Undervisningsministeren fremsætter et 8 punkts program med forslag til hvordan folkeskolen skal se ud i år 2000?

## 1998

Årsmødetema: Tradition og fornyelse – ledelsespektret for cheferne på Børne- og Kulturområdet.

Det var året, hvor foreningen lagde vægt på 4 større indsatsområder ud over de daglige arbejdsopgaver: ”Folkeskolen år 2000”, ”Helhed i børn og unges liv”, ”Kultur- og fritidsopgaven” og ”De regionale pædagogiske læringscentre”.

Debatten om ”Folkeskolen år 2000” iværksættes og der afholdes 6 regionale møder. 8 arbejdsgrupper iværksættes (SDF med i alle) og en særlig debat om evaluering iværksættes, hvor SDF opfor-

drer til at der må skaffes en mere systematisk og offentlig tilgængelig viden., så skolen offensivt kan forklare sig og dermed undgå defensivt at skulle forsvare sig.

Samarbejde med Kommunedata indledes i en fælles interessegruppe.

Primo 1998 udgiver Undervisningsministeriet en redegørelse om de videregående uddannelsers institutionelle struktur og SDF påpeger (igen), at den nuværende struktur ikke i tilstrækkelig grad vil kunne tilgodese de fremtidige udfordringer for de videregående uddannelser. Ministeriet supplerer med yderligere redegørelse ultimo 1998, hvor der første gang ”lægges op til” CVU’erne.

I 1997 begyndte foreningen opsamling på evaluering af Folkeoplysningsloven – vedtaget i 1995 med bemærkning om, at der skal fremsættes forslag til revision af loven i folketingsåret 1999/2000. Der arbejdes fortsat i 1998.

Som et element i den debat vedtager generalforsamlingen: ”Kultur- og fritidspolitisk udspil”.

Paraplyorganisationen forlader forsøgsstadiet efter 4 år og gøres til en fast enhed.

Sammen med Kommunaldirektørforeningen udarbejder foreningen et bud på, hvordan rammerne for en aftale omkring lærernes tjenestetid kunne udformes: ”En folkeskole i udvikling kræver medarbejdere i udvikling”.

Efter sammenslutning af alle i 1993 ønsker nogle kulturdirektører (hvoraf de fleste også var direktører for foreningens øvrige interesseområder) at danne egen forening – angiveligt fordi de ikke mener at SDF arbejder nok med dette område. Går i sig selv igen efter årsmødet.

Foreningen skiftede navn til **Børne- og Kulturreformforeningen**, *Skoledirektørforeningen*.

En del af begrundelsen for forslaget (ud over at der næsten ikke var skoledirektører tilbage) var at de 3 daglige hovedområder for foreningens medlemskreds (dagtilbuddene, skolevæsenet og kultur/fritid) varetages og behandles ligeværdigt.

Farvel til Ole Vig Jensen som undervisningsminister og velkommen til Margrethe Vestager der i sin ministerperiode aldrig nåede frem til et af foreningens årsmøder!

## 1999

Årsmødetema: På vej mod det 21. århundrede.

Året indledes med Undervisningsministeriets nye udspil om den institutionelle struktur. Nu indgår CVU for alvor og BKF er positiv, men fastholder stadig ideen om regionale læringscentre. Vi anbefaler samtidig, at CVU-dannelserne ikke bliver frivillig og ikke etableres i flere faser, da det vil give udmøntningen en dårlig start. Loven om DPU og CVU vedtages i år 2000.

Bestyrelsen iværksætter en omfattende medlemsdrøftelse der skal føre til en beskrivelse af foreningens synspunkter om folkeskolen i det nye årtusinde.

Undervejs vedtages nye bestemmelser om 10. klasse til ikrafttræden august 2000, der fremsættes lovforslag om den vidtgående specialundervisning (vedtages i 2000) og arbejdet med ”folkeskolen år 2000” intensiveres. Midt på året udsender foreningen et spørgeskema for at høre, hvordan det lokale arbejde med F2000 går. Det viste sig (naturligvis), at kommunerne og skolerne havde taget opgaven på sig.

Generalforsamlingen vedtog oplægget ”Folkeskolen i det 21. århundrede under fortsat forandring”.

Foreningen går ind i drøftelsen af, hvordan der kan ske en styrkelse af uddannelses- og erhvervsvejledningen og lægger vægt på, at vejledningsordningerne ses som en helhed og at der skabes sammenhænge – fx gennem netværk mellem flere kommuner. Det kan vel sige er sket!

Årets læreraftale fører til 6 nye regionale møder og Danmarks Lærerforening varsler strejker, men konflikten afblæses. Foreningen går stærkt ind i udmøntningsarbejdet med den nye aftale

Evalueringen af de regionale kulturforsøg afsluttes. BKF anfører, "...at fremtidens danske kulturmodel skal være lokalt forankret og indeholde elementer, der giver incitament til øget lokal indsats", jf. vort udspil om kultur- og fritidspolitik.

Udspillet får også betydning, da betænkningen om revision af folkeoplysningsloven fremkommer og peger på nye måde at organisere arbejdet på, og da Kulturministeren kommer med en redegørelse om regeringens børnekulturpolitiske indsats. Vi anmelder straks vor interesse i en placering i det kulturråd på 9 medlemmer for børn og lokale børnekulturkoordinatorer der nedsættes. (Foreningen blev ikke repræsenteret, men formanden blev som privatperson).

Danmarks Evalueringsinstitut etableres og EVA er en realitet. Også her søgte vi os placeret i instituttets repræsentantskab, og foreningen blev repræsenteret.

Foreningen glæder sig over, at KL ikke alene har etableret et børne- og kulturudvalg, men også danner et nyt kontor for børn og kultur, så interessevaretagelsen er samlet både politisk og administrativt – på linie med arbejdet i de fleste kommuner.

I den mere kuriøse afdeling, men til gengæld som udtryk for vor vigtig foreningens mening er, anmodes vi om at udtale os til "forslag til Lov om statstilskud til zoologiske anlæg". Vi er positive og bemærker blandt andet, at det er godt, at der nu åbnes for, at også akvarier og andre mere tematisk opbyggede zoologiske anlæg vil kunne anerkendes som tilskudsberettigede!

## 2000

Årsmødetema: Udsat – men ikke udstødt. Alle børn og unge har krav på udvikling og læring.

Foreningens projekt helhed og sammenhæng fik ny vind. En overskrift i en avis lød: "Krav om mere helhed i skolen" med underrubrikken: "Flere års massive krav om mere faglighed og basale færdigheder i folkeskolen er afløst af krav om helhed i skolebørnenes hverdag".

Det førte til en offentlig debat om helhedsskole – der i øvrigt endte med et forlig i Folketinget om mere IT til skolerne! Som anført i BKF-NYT: "Ingen tvivl om, at det er fint med penge til IT. Det giver jo bl.a. mulighed for at vi kan maile sammen om børns liv..."

Samtidig måtte mange konstatere, at Ministeren lukkede for diverse indskolingsforsøg præget af helhed og sammenhæng.

Til gengæld iværksættes et udviklingsarbejde på dagtilbuds-området: Kvalitet i Dagtilbud (KID) og BKF går aktivt ind i de 5 arbejdsgrupper nedsættes.

BKF konstaterede, at udviklingen i børne- og ungeområdet fortsætter med at indrette indhold og organisation i forhold til faktiske forhold og de projekter der allerede er i gang:

1. Udviklingsprogrammet Folkeskolen år 2000 (der var inde i sit afslutningsår)
2. Afsnittet om den "en skole på vej" i arbejdstidsaftalen for folkeskolen
3. Målsætningsformuleringer for dagtilbudsområdet, jf. serviceloven
4. Socialministerens udspil: "Børneliv - værdier og ansvar i børns liv"
5. Undervisningsministerens udspil: "Værdier i virkeligheden".

Loven om ændring af folkeskoleloven (ændret opgavefordeling vedr. den vidtgående specialundervisning) blev vedtaget, men samtidig blev folkeskolen truet af lærermangel. BKF og KL enedes om et større udredningsarbejde i den forbindelse.

Arbejdet med udmøntning af læreraftalerne fortsætter i et tæt parløb mellem KL og BKF. Det gav anledning til mange spørgsmål og svar, men endnu mere debat og kritik var der af det støttesystem som KMD skulle levere, KMD-Matrix. Foreningen gik markant på banen og forlangte – med held – kompensation til kommunerne.

I forbindelse med flere nye love på kultur- og fritidsområdet, lød det fra BKF: ”De etablerede kulturinstitutioner – biblioteker, museer, teatre og arkiver - må udover deres særlige opgaver og funktioner prioritere formidling over for børn og voksne højere”.

De udsatte børn og unges situation blev taget op og drøftet gennem foreningsåret. På generalforsamlingen var der enighed om pjecen: ”Udsat – men ikke udstødt. Alle børn og unge har krav på udvikling og læring”.

At være udsat kan også alene skyldes den etniske oprindelse, og BKF gjorde opmærksom på løsningsmuligheder. Måske var det baggrunden for, at foreningens formand blev medlem af den nydannede ”tænketank om udfordringer for integrationsindsatsen”.

## 2001

Årsmødetema: Nye udfordringer i en foranderlig verden.

Foreningsåret begyndes med 6 regionale medlemsmøder, hvor den nye læreraftale og omlægningen af den vidtgående specialundervisning var temaer. Ikke mindst omlægningen af den vidtgående specialundervisning og indførelsen af grundtakstmodellen tager mange foreningskræfter. BKF må også udarbejde en kollegial vejledning vedr. undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Skolevejledningen kritiseres, fordi der ikke er kommunale mål for området. BKF udsender notat: ”Vejledning i det danske uddannelsessystem – et overblik og synspunkter”. Senere udsender Undervisningsministeriet en rapport om tværinstitutionel vejledning.

Undervisningsministeren iværksætter projekt ”klare mål”, og BKF hilser velkomment, at der lægges op til at udforme klarere mål for skolens virksomhed, men siger nej til den korte iværksættelsesfrist

De første CVU-dannelser bliver iværksat, og vi kan genkende BKF-synspunkter.

BKF konstaterer, at et stigende antal kommuner sætter børnekulturen på dagsordenen og er i gang med at organisere et mere formelt samarbejde om børnekulturen og at Kulturrådet for børn er netop ved at lægge sidste hånd på udpegningen af de kommuner som får støtte til ”den kulturorienterede skole”

Foreningen presser på for at få en afklaring af Centralbibliotekernes antal og organisering

Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø vedtages, og det pålægges alle at udarbejde undervisningsmiljøvurderinger (spændende hvad 2005-evalueringen kan fortælle).

Der iværksættes forsøg med ernæringsrigtig og økologisk mad i skoler og daginstitutioner og BKF støtter projektet.



Projekt "Kvalitet i Dagtilbud" afsluttes i første omgang i foråret uden nærmere angivelse af, hvad der så skal ske.

BKF og KL igangsætter et udviklingsprojekt om problemstillinger og tendenser i udviklingen for ledelse af dagtilbuds-, folkeskole- og kulturområdet.

Til generalforsamlingen forelå ikke forslag til foreningssynspunkter. Som en del af generalforsamlingens mødegrundlag indgår dog bestyrelsens udgivelse af:

- Notatet: "Vejledning i det danske Uddannelsessystem – et overblik og synspunkter".
- Publikationen "Dialog om kvalitet i børns dagtilbud".
- Rapporten fra fællesarbejdet med KL: "Fastholdelse og rekruttering af lærere".
- Publikationen "Folkeskolen – under fortsat forandring".

Det anføres, at "Dialog om kvalitet i børns dagtilbud" fuldender cirklen af Børne- og Kulturchefforeningens publikationer, således at foreningens faglige område nu er dækket med synspunkter på centrale temaer inden for medlemskredsens arbejdsområde.

Ved generalforsamlingen sagde foreningen farvel til sin formand gennem 8 år, Bjarne Pedersen, og Per B. Christensen blev valgt som ny formand med akklamation.

Bjarne Pedersen blev efterfølgende udnævnt til foreningens første æresmedlem.

## 2002

Årsmødetema: Nye perspektiver på børn, ledelse og evaluering.

Foreningen byder en ny VK-regering velkommen og påpeger blandt andet, at de mange ændringer af råd og nævn der overvejes bør ske velovervejet under hensyn til de faktiske behov, men også:

- BKF er af den grundlæggende opfattelse, at skolen skal bidrage til, at børnene får en god og tidsvarende faglig ballast fra folkeskolen, men skolen skal også bidrage til elevernes alsidige udvikling og dermed også personlige kompetencer.
- BKF lægger vægt på kulturministerens ansvar for at medvirke til en yderligere decentralisering af kultur- og fritidspolitikken, og at der på alle områder sættes yderligere fokus på at udvikle kulturtilbuddene for børn og unge.
- BKF's medlemmer er meget optaget af de rammer, der er til rådighed for børn og børnefamilier. Det er således vores opfattelse, at kommuner og ministerium skal bidrage til, at der bliver helhed og sammenhæng i børns liv og at børnene sikres et godt børneliv. Samtidig ønsker vi at præcisere, at det grundlæggende ansvar for børns opdragelse og opvækst er forældrenes.
- BKF ønsker, af Integrationsministeren, at samspillet mellem danskundervisning og aktivering styrket, og at vi gerne medvirker til en yderligere kvalitetsudvikling af indvandrerundervisningen.

Disse målsætninger præger også foreningens arbejde gennem 2002.

I forbindelse med helhed og sammenhæng afgives den såkaldte "Skivedom" og BKF advarer imod, at det fagpolitiske går forud for børnenes tarv: "Når så mange kommuner og skoler rundt omkring i landet har fundet det nødvendigt at bryde med vanetænkningen og de kendte mønstre for at skabe større rummelighed og kvalitet for børnene gennem øget samarbejde mellem de nært beslægtede faggrupper, må det også være muligt at få de overenskomstmæssige forhold til at passe til virkeligheden".

BKF anbefaler senere på året, at der udarbejdes læreplaner på DAG-området, og selvom det tog lidt tid er ønsket nu imødekommet (2004). Foreningen deltager desuden i arbejdet med at udforme en læringsguide for DAG-området. Det bliver senere til "Sølvguiden" i efteråret 2003.

BKF hilser velkomment, at KL har nedsat en hurtigarbejdende ledelses-task-force der skal medvirke til at sætte fokus på ledelse. BKF udgiver selv publikationen: "Nye vilkår for ledelse på Børne- og Kulturområdet".

UC2 reddes, men bliver en del af CVU for København og Nordsjælland og foreningen udtrykker håb om, at UC2 fortsat får optimale muligheder for at forestå en landsækkende vidensformidling på tosprogsområdet.

Foreningen har arbejdet hårdt for en fortsættelse af KID-projekterne (Kvalitet I Dagtilbud), og det lykkes med KID-II.

Tilsvarende har foreningen været aktiv omkring vejledningen og herunder projektet "kvalitet i ungdomsvejledningen" med særlig vægt på kompetenceudvikling og redskaber/værktøjer til kvalitetsudvikling.

BKF udgiver publikationen: "Hænger det sammen" der med sine 10 temaer sætter fokus på den aktuelle spørgsmål i vort chefområde. Publikationen skal primært anvendes til BKF-chefernes eget servicecheck

Som en særlig hilsen til årsmødet kunne undervisningsministeren fortælle, at hun samme morgen havde fået det nye folkeskoleforlig på plads, og selvom der efter formandens mening var et par tidsler i buketten blev det alligevel karakteriseret som "bedre end frygtet".

## 2003

Årsmødetema: Den negative sociale arv.

Opfølgningen på folkeskoleforliget kræver mange møder og kræfter og samtidig iværksættes der flere arbejdsgrupper, hvor BKF deltager på et KL-mandat. Til foreningens store glæde iværksættes Grundskolerådet igen efter en pause. På det første møde blev der peget på 21 emner til drøftelse! Senere på året indgås der også forlig om udviklingsprogrammet "en skole i bevægelse".

1. prioritet i arbejdsåret får dog arbejdet med sårbare børn og unge og BKF anfører: Det er helt nødvendigt, at ministerier og kommuner tænker nyt og får mere struktur på dette kraftigt stigende kommunale indsatsområde. Undervisningsministeriet udgiver senere en vejledning som BKF roser, men beklager at perspektivet vedr. de 0-5 årige ikke har fået plads i vejledningen.

På årsmødet sagde formanden herom i den mundtlige beretning: "Personer uden uddannelse har vanskeligere ved at få fodfæste i samfundet såvel arbejdsmarkedsmæssigt som kulturelt og demokratisk. Vi står altså over for det problem, at vi risikerer at lukke en femtedel af den danske befolkning uden for fællesskabet. Det kan vi ikke være bekendt. Og vi sidder inde med nøglen til løsningen af problemet. Løsningen hedder uddannelse og læring. Men ikke nødvendigvis tilrettelagt som i dag."

Foreningen kunne i året glæde sig over, at evalueringen af formål for dagtilbud gav gode karakterer til kommunerne. Dagtilbudene er gået fra at være et parkeringstilbud til et instrument i en aktiv børnepolitik. Det har foreningens medlemmer lov til at være stolte af!

Sidst på året barsler arbejdsgruppen om forældreansvar, og det konstateres, at der ikke gennem lovgivningen i nævneværdigt omfang er overført ansvar/opgaver fra forældre til skole, hvorfor der lokalt må arbejdes for at tydeliggøre interessenternes rolle.

Det er også året, hvor fritvalgsordningerne begynder at brede sig og gymnasierne må se en kommende reform i øjnene. Arbejdsmiljøet i daginstitutionerne og nye udfordringer for ungdomsskolen finder foreningen dog også kræfter til at medvirke i.

Den flerårige debat om vejledningen blev udmøntet med loven om Ungdommens Uddannelsesvejledning. BKF hilser reformen velkommen, men beder om tydelig udmøntning.

Blandt de mange evalueringer kom også resultatet af evalueringen af 10. klasserne. BKF konstaterer, at der tegnes et billede af at lovens intentioner i store træk er slået igennem.

Kulturrådet for Børn nedlægges og erstattes af et børnekulturelt netværk og BKF pointerer det vigtige i, at børnekulturområdet fortsat får en væsentlig placering.

I forlængelse heraf vedtog generalforsamlingen en kulturpolitisk udtalelse. Udtalelsen var en opdatering af udspillet fra 1998 set i lyset af de måder samfundet og kulturen opfattes på i dag. Udtrykket "det senmoderne samfund" optrådte således for første gang i en BKF-pjece. Pjecen omtaler udover børnekulturen også f.eks. kulturens funktioner, kulturelle partnerskaber og kulturel integration.

Arbejdsårets mange evalueringer og nye tiltag betyder, at foreningen udgiver en række notater

- pædagog- og læreruddannelsen
- evaluering og afgangsprøver i folkeskolen
- Evaluering af specialundervisningen med 10 punkter til en fremadrettet handleplan.
- Kvalitetsudvikling af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) er en vigtig forudsætning for at knække kurven på specialundervisningen.

## 2004

Årsmødetema: BKF og kommunalreformen: Nye opgaver – nye strukturer

Arbejdsåret indledes med en præsentation af strukturkommissionens rapport og foreningen udarbejder straks nogle foreløbige kommentarer til rapporten om specialundervisnings- og børneområdet, om overgangen mellem folkeskole og ungdomsuddannelser, om brugerbestyrelser og om hensynet til personalet. Konsekvenserne heraf har foreningen arbejdet med siden.

Efter flere års arbejde for at nå hertil udgav KL og Amtsrådsforeningen en ny vejledning om opholdssteder der på mange punkter matcher BKF's synspunkter.

BKF-publikationen "Dialog om kvalitet i børns dagtilbud" fra 2001 revideres og foreningen udsender: "Dagområdet i bevægelse – muligheder og udfordringer"

Kulturministeriet og Børnekulturens Netværk lancerer en handleplan om børnekultur, og BKF konstaterer, at netværket med sin handlingsplan har formået at følge op på de tidligere initiativer fra Kulturrådet for Børn.

Foreningens satsning på sårbare børn i 2003 understøttes af, at der afsættes særlige midler til initiativet i perioden 2004-2006. Senere på året følger en ny anbringelsesreform der som grundlæggende argument har synspunktet, at kommunernes indsats ikke er god nok. BKF går ind og understøtter kvalitetssikringen ud fra et synspunkt om tidlig indsats, samarbejde mellem sagsbehandling og skoleforhold, bedre og mere systematisk sagsbehandling, bedre uddannelse samt kvalitet og kontinuitet,

I denne sammenhæng er det jo helt symptomatisk, at BKF udgiver debatoplægget: ”Alle børn har brug for udfordringer” i sensommeren som en velkomst til det nye skoleår.

BKF frygter heller ikke gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne og anfører i et høringsvar, at det er positivt, at der skal gøres rede for skolens valgte pædagogiske mål, indsatsområder og tilrettelagt praksis for løbende evaluering.

Efter at have kunne glæde sig over flere evalueringer på BKF-området kommer evalueringen af tosprogsundervisningen i folkeskolen. I BKF-NYT anføres, at det ikke er rar læsning og fordrer handling af bl.a. børne- og kulturcheferne.

Arbejdsårets mange evalueringer og nye tiltag betyder, at foreningen udgiver en række notater

- BKF-vejledning om fælles ledelse på dagtilbudsområdet
- kommunernes tilsyn og kvalitetssikring i folkeskolen
- inspirationspapir om integration

På generalforsamlingen blev vedtægterne rettet til og ordet "skoledirektørforeningen" blev helt fjernet af foreningens titel. En historisk, men naturlig beslutning.

Slut med frøkenfingre i integrationsarbejdet, sagde formanden og opfordrede til, at integrationsarbejdet over en bred front styrkes: ”Vi har som Børne- og Kulturchefer tidligere veget lidt tilbage for at sige noget om integration, fordi det opfattes som et meget politisk og ideologisk emne. Men det er ikke bare et politisk emne – det er også et stykke håndværk”.

Sammensætningen af foreningens medlemskreds betød, at der ved årsmødefesten for første gang i den nyere BKF-historie var indlagt dans.

## 2005

Årsmødetema: Kommunalreformens virkninger og evalueringsbølgens udfordringer

Året begynder, hvor det slap. Alene i det første BKF-NYT orienteres om specialundervisning efter strukturreformen (både for børn og voksne), BKF's nyeste dagtilbudspjece, PISA-undersøgelsen, SFO-notat, undersøgelse af ungdomspolitik i kommunerne, bekendtgørelse om magtanvendelse (nej ikke et lederinitiativ, men i forhold til børn og unge!), behandling af stofmisbrug af unge under 18 år, bekendtgørelse om produktionsskoler og vejledning, KVIS-II og evaluering af vejledning. Det er måske meget godt, at det BKF-NYT slutter med et tilbud om kursus i forandringsprocesser!

På sit første møde i marts 2005 drøftede BKF's kulturgruppe blandt andet temaet om amternes ulovbestemte tilskud til kulturen. ”Vi kalder dem amternes løse kulturpenge, og havde en intention om at forfølge sagen, dels ved at forsøge at skaffe sig et overblik over, hvor mange penge det drejer sig om, dels også for at sikre, at midlerne ikke blot går i Thors store kasse”. Sagen er efterfølgende indgået i drøftelser mellem KL og Kulturministeriet.

Pædagoguddannelsen skal revideres, og BKF mener, at der er et klart behov for at styrke fagligheden i uddannelsen, bl.a. gennem centralt fastsatte CKF'er, vil kunne bidrage til en opkvalificering af de studerende og højnelse af uddannelsens omdømme. BKF er endvidere af den opfattelse, at det primære optagelseskriterium skal være en gymnasial uddannelse, og at dette skal fremgå af lovteksten.

BKF har tidligere i forbindelse med anbringelsesreformen peget på nødvendigheden af, at man lovgivningsmæssigt vurderer forholdet omkring begrebet ”delt forældremyndighed”.

Regeringsgrundlaget: "Uddannelse i verdensklasse" får naturligvis også bemærkninger med på vejen i form af et notat der samler op på foreningens synspunkter og herunder behovet for at styrke skolernes evalueringskultur, men også tilsynet med skolerne. BKF vil i tråd med tidligere notater og synspunkter på området gerne samarbejde om, at det kommunale tilsyn forstærkes. "Det er vigtigt, at det kommunale ejerskab ikke svækkes ved en øget statslig kontrol", anføres det. For en BKF'er er det vel derfor også naturligt, at Globaliseringsrådet ønskede at høre nærmere.

I den interne afdeling har året også været præget af drøftelserne om foreningens struktur og efter drøftelser i amtsformandsmøde og amtskredsene er en ny struktur og vedtægter klar til drøftelse på generalforsamlingen (resultatet kan af gode grunde ikke refereres her, da redaktionen slutter 01.11.05).

Notater og udgivelser til viden og inspiration for foreningens medlemmer udbygges fortsat. 63 stykker af slagsen alene i de første 10 måneder af året.